

# **Schooljaarverslag 2017-2018**

## **De Vrije School Almelo**



**Juli 2018**

# Schooljaarverslag schooljaar 2017-2018 van

## DE VRIJE SCHOOL ALMELO



### Inhoud

1. Voorwoord
2. Inleiding
3. Organisatie en samenwerking
4. ICT onderwijs
5. Financiën
6. Onderhoud
7. Veiligheid en audit
8. Public relations
9. Personele zaken
10. Ouderavonden
11. Jaarfeesten
12. Lief en leed
13. Tot slot

### 1. Voorwoord

Als school is het zinvol om een verslag samen te stellen van het afgelopen schooljaar. Het is beknopt en niet met de intentie om alles wat in het schooljaar gepasseerd is op te sommen. Het streven is dan ook om een gemakkelijk leesbaar en voor iedereen toegankelijk jaarverslag te schrijven .

Het verslag wordt aangeboden in de laatste weken van het schooljaar aan de medezeggenschapsraad en het college van medewerkers aan de school.

Tevens wordt in het Vergeet-Mij-Nietje gewezen op het bestaan van het schooljaarverslag en belangstellenden kunnen een exemplaar opvragen bij de administratie.

Het schooljaarverslag maakt deel uit van een cyclus van planmatig werken. Schoolplan 2014-2018 en jaarplan 2018-2019 maken daar duidelijk ook deel van uit.

Het schooljaarverslag past in de maatschappelijke ontwikkeling die van scholen vraagt om zich toegankelijk en transparant op te stellen.

Namens de school wens ik u veel leesplezier toe. Hans Verkley juli 2018

### 2. Inleiding

De school werkt met een jaarplan. Dit is gebaseerd op enerzijds ontwikkelingen in school en samenleving en anderzijds op het meerjarenplan 2014-2018.

Hieronder treft u een terugblik aan op het schooljaar 2017-2018. Dit gebeurt aan de hand van de verschillende beleidsterreinen. Wat waren de voornemens en wat is daarvan terecht gekomen?

Tevens een aantal 'highlights' die eveneens een plaats in het jaarverslag behoren te krijgen.

### **3. Organisatie en samenwerking**

De school startte het schooljaar met 9 klassen. Drie kleutergroepen in plaats van twee aan het begin van het schooljaar en dat is als prettig ervaren. Hiervoor is een nieuwe leerkracht aangenomen namelijk Kim Willering. Er waren enkele wijzigingen in de klassenbezetting, omdat leerkrachten een heel (6 jaar) of half rondje(3 jaar) erop hadden zitten.

Na een uitvoerige voorbereiding werd er met ingang van het nieuwe schooljaar gewerkt met het gelijke schooltijden model. Na een evaluatie onder medewerkers en ouders bleek dit goed te werken.

Als school zoeken we de verbinding met anderen. Er zijn goede contacten met bestuurskantoor en de collega's van de 15 scholen van stichting Athena waar wij deel van uit maken. Er is iedere 6 tot 8 weken een directie overleg – meestal op het bestuurskantoor te Deventer. Daarnaast komen de specialisten van iedere vrijeschool (rekenen, taal, interne begeleiding en kleuterleerkrachten) een aantal keren in Deventer bijeen.

De school vergadert regelmatig met de medezeggenschapsraad. Een ouder en een medewerker bezochten de bijeenkomsten van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting.

Er zijn twee avonden geweest met alle klassenouders. Mirjam en Hans spraken met de mensen over allerlei praktische zaken – de avonden zijn zinvol geweest, leverden veel informatie op wat werd vastgelegd in verslagen. De groep fungeert voor ons als een klankbordgroep.

De school maakt deel uit van het Integraal Kindcentrum De Schelfhorst. Tezamen met de scholen uit de buurt en de kinderopvang bespreken we onderwijskundige (bieb in school, overgang peuterschool-basisschool) en wijkgerichte zaken (gezamenlijk open huis).

Een goed contact met het Samenwerkingsverband Noord Twente is van belang. Intern begeleider en directeur zijn nauw betrokken bij respectievelijk de Planraad en het bestuur van het SWV. Zij bezochten alle vergaderingen.

Wekelijks heeft het college van medewerkers vergaderd. In de pedagogische vergadering komen zaken als klassenbespreking, kinderbespreking, veiligheid, jaarfeesten, vakgebieden als rekenen en taal en diverse praktische zaken aan de orde. De school werkt met een jaarplanning van vergaderingen en onderwerpen.

De intern begeleider was ook dit jaar weer de spil in de onderwijszorg. Er zijn vele gesprekken en overleggen geweest waarbij leerkrachten nauw waren betrokken. Ook zag zij toe dat opbrengsten en leerresultaten overeenkomstig de verwachtingen waren.

Er is veelvuldig overleg tussen intern begeleider en directeur om de onderwijsontwikkelingen te monitoren.

Er is een nauwe samenwerking het afgelopen geweest met stichting Christoforus. Zij verzorgen de buitenschoolse opvang en het peuterhuis. Er is sinds enige tijd een nieuwe coördinator, Sylvia van Dijke, en zij heeft het afgelopen jaar regelmatig overleg gehad met de directeur over de samenwerking, de afspraken en verwachtingen, het schoonmaakcontract en de overstap van Peuterhuis naar Vrije school. De samenwerking wordt als constructief en waardevol ervaren.

### **4. ICT onderwijs**

Overeenkomstig de doelstellingen werden dit jaar ICT lessen gegeven in klas 5 en 6. Helaas duurde het lang voordat dit echt goed op gang kwam. Vanaf mei heeft het goed vorm gekregen in klas 5. Dit gebeurde aan de hand van het herschrijven van een aantal lessen. Nu staat het wekelijks op het programma.

ICT is belangrijk en de verouderde leerlijn is dan ook aangepast in een 2.0 versie. Er is gewerkt aan een protocol genaamd ICT beleid en mediapedagogiek. Daarmee trachten we het ICT onderwijs te borgen. Er is een 4 jaren beleid uitgestippeld. Het protocol dient door college en medezeggenschapsraad nog vastgesteld te worden.

Voorgenomen is om opvoeden in het digitale tijdperk ook nader met ouders te bespreken. In oktober staat er dan ook een algemene ouderavond gepland waar dr. Edmond Schoorel de gastspreker zal zijn.

## **5. Financiën**

De school ontvangt gelden van het ministerie voor iedere ingeschreven leerling. Daar moeten alle kosten (personeel, organisatie en gebouw) uit worden bekostigd. Daarnaast ontvangt zij voor kinderen die extra zorg nodig hebben een bijdrage van het SWV. Verder is er nog de ouderbijdrage. Na een actie en uitleg over de ouderbijdrage is dit bedrag bij de inkomsten duidelijk gegroeid. De ouderbijdrage wordt benut voor de extra materialen die op de vrijeschool worden gebruikt en de uitgaven voor de jaarfeesten. Het is zinvol om de uitgaven duidelijker in de toekomst te verantwoorden. Tot op heden heeft dat onvoldoende plaatsgevonden.

Uit de begrotings besprekingen met het bestuurskantoor en de kwartaaloverzichten blijkt dat de inkomsten en uitgaven het afgelopen jaar redelijk in de pas hebben gelopen. De uitgaven voor personeel waren iets te hoog en de gebouwen investeringen iets te laag.

## **6. Onderhoud**

Naast het regelmatig terugkomende kleine onderhoud is ook een start gemaakt met de renovatie van alle toiletblokken. Hiervoor is geld vrij gemaakt en met hulp van het adviesbureau Bouwmeester is gewerkt aan de plannen. We hopen dat dit in het najaar van 2018 aangepakt wordt. De school heeft in het afgelopen jaar meer inzicht gekregen in de financiën welke aangewend kunnen worden voor onderhoud. Er mag meer geïnvesteerd worden en prioriteit zal gegeven worden aan onderzoek naar het verbeteren van de luchtkwaliteit. Adviesbureau Bouwmeester is hier eveneens bij betrokken.

## **7. Veiligheid en audit vanuit de stichting**

Ten aanzien van de algehele veiligheid is het bedrijf Chubb aan de slag geweest om de brandveiligheidszaken te optimaliseren. Dit is in de meivakantie uitgevoerd. Brandblussers, de routing, controle van haspels, enz. zijn op orde gemaakt. Een kleine werkgroep o.l.v. de hoofd BHV coördinator heeft het ontruimingsplan kritisch bekeken en geactualiseerd.

Jaarlijks wordt de sociaal-emotionele veiligheid van de kinderen onderzocht door middel van observaties en vragenlijsten. De uitkomsten hiervan zijn onlangs afgerond en worden – na bespreking in het college – in het schooldossier voor de inspectie opgenomen. Het is uiteraard zinvol om de uitkomsten om te zetten in een plan om de sociale ontwikkeling verder te verbeteren.

Dit jaar zijn de interne vertrouwenspersonen heel duidelijk in beeld gekomen. Met allerlei acties hebben Annemiek en Radboud zich geprofileerd. Zij houden regelmatig zittingsmomenten en deze worden in het Vergeet-Mij-Nietje aangekondigd.

Eenmaal in de twee jaar vindt er vanuit de stichting een interne audit plaats. Het digitaal veiligheidsplan van de school stond dit jaar centraal. Doen we de dingen die zijn afgesproken?

De auditor was zeer tevreden en heeft hiervan een eindverslag gemaakt. Uiteraard ook enkele aanbeveling. Eén daarvan is om stil te staan bij incidentenregistratie en de vraag te beantwoorden: wat verstaan wij onder een incident?

## **8. Aantal leerlingen en Public Relations**

De school is groeiende in aantal. We telden op 1 oktober 2017 een aantal van 193 ingeschreven leerlingen. Dat was, ondanks het vertrek van een grote 6<sup>de</sup> klas van 29 leerlingen, 3 meer dan het jaar daarvoor.

Het aantal leerlingen stijgt de komende jaren. Naar verwachting hebben we op 1 oktober a.s. 203 ingeschreven leerlingen. Om te grote toekomstige klassen 1 te voorkomen, is een wachtlijst aangelegd. We willen niet meer dan 28 kinderen per leerjaar. Er is het afgelopen jaar door Mirjam Papenburg (intern begeleider) en door Nienke Bramer (namens de kleuterleerkrachten) en de schoolleider goed samen gewerkt om de instroom te volgen. Met ouders waarvan het kind op de wachtlijst staat is regelmatig contact om te bespreken of de wachtlijst nog hetzelfde is. Aan het eind van het schooljaar wordt een afscheidsavond gehouden voor de 21 leerlingen van klas 6 die uitvliegen naar het voortgezet onderwijs.

Dit schooljaar zijn we gestart met inloopochtenden en informatieavonden voor nieuwe ouders. Hiermee kun je belangstellenden voor de school samen laten komen en dat werkt efficiënter. Deze opzet is goed bevallen en zetten we voort.

Naast de eigen open dag in maart hebben we ook meegedaan aan het gezamenlijke open huis van de wijk.

Het is van belang om de school goed naar buiten neer te zetten.

De schriftelijke communicatie naar ouders verloopt via het wekelijkse Vergeet-Mij-Nietje. Intern ontvangen de collegeleden wekelijks een info met allerlei korte berichten. Zo kan iedereen goed op de hoogte zijn van alle ins en outs.

We hebben ons ingezet voor vernieuwing van de website. In een klein comité zijn nieuwe teksten aangeleverd bij een door de stichting ingehuurd websitebureau. Over de vormgeving en uitstraling waren we echter niet tevreden. Vandaar dat het nog niet is afgerond en de komende tijd de opdracht opnieuw wordt besproken.

Daarnaast heeft de school enkele keren in de publiciteit gestaan door b.v. het 40 jarig jubileum, het meezingen in de Mattheus Passion in de Grote Kerk van Almelo en in het Muziekcentrum in Enschede. Recentelijk wonnen de leerlingen van klas 6 de eerste prijs voor de beste school met het verkeersexamen en ontvingen zij uit handen van de wethouder de wisselbeker en een beker om te houden.

Gestimuleerd wordt dat kinderen meedoen aan schoolsportactiviteiten. Dit is o.a. bij het voetbaltoernooi gebeurd. En bij de Almelose sportdagen waar we de Fair Play cup wonnen. De vakleerkracht gym heeft hierbij een coördinerende rol.

Om vanaf de doorgaande weg naar het wijkcentrum duidelijker aan te geven dat hier De Vrije School Almelo en de kinderopvang/peuterhuis van Christoforus staat, is met een design bureau een bord ontwikkeld. Een klein comité heeft zich hiervoor ingezet en met de zomervakantie zal het geplaatst worden.

Als het mogelijk is, nodigen wij mensen uit om nader kennis te maken met onze school. Oud-collega's van andere scholen, directeuren of bestuurders van Athena of van andere stichtingen zijn altijd

welkom om een kijkje te komen nemen. Graag zelfs om zodoende te ervaren hoe rijk het vrijeschoolonderwijs is. Daar zijn we namelijk trots op.

Na ontvangst van subsidie is door de stichting recentelijk onderzoek gestart om input te verzorgen aan studenten op opleidingsinstituten (Pabo's) over het vrijeschoolonderwijs. Zinvol om op deze wijze studenten te kunnen enthousiasmeren.

## **9. Personele zaken**

Naast de vaste medewerkers waren dit jaar ook een aantal vrijwilligers aan de school verbonden via een overeenkomst. Het gaat om de conciërge, vakleerkracht Duits, pianist, tuinman en klassenondersteuner.

Met alle medewerkers zijn functioneringsgesprekken gevoerd waarin welbevinden, taken, samenwerking en professionalisering aan bod kwamen. Aan het einde van het schooljaar was er met iedereen een einde jaargesprek met een terugblik op het afgelopen jaar en een vooruitblik op het nieuwe schooljaar.

Er is gezamenlijke scholing geweest. Met externe ondersteuning is gewerkt aan het onderwerp gedrag en een dagdeel is besteed aan de methode Regenboogtraining.

Individueel hebben mensen allerlei zaken opgepakt zoals herhalingscursus BHV, kinderbespreking bij Christof Wiegert, fluitenbouw, opleiding psychodiagnostiek, Regenboogtraining, Zutphense Zomercursus, koordirigentendagen, enz. enz.

Eén van de kleuterleerkrachten is gestart met de applicatiecursus voor kleuters in Utrecht.

Er wordt goed gebruik gemaakt van het beschikbare budget en bij het POP gesprek was de verdere professionalisering altijd een onderwerp van gesprek.

De directeur rondde bij de AVS de studie interim-management af en heeft bij de BVS (Begeleidingsdienst voor Vrijescholen) studiedagen gevolgd met als thema 'schoolleider op een vrijeschool'. Dit gebeurde in overleg met de algemeen directeur.

Vertrouwenspersonen, intern begeleider, reken en taalspecialist en alle kleuterleerkrachten bezochten de studiedagen van stichting Athena.

Om alle kleuterleerkrachten aan deze dagen te laten deelnemen, was niet echt de goede opzet en vandaar dat er volgend jaar twee mensen naar de kleuterdagen gaan i.p.v. 4.

Het verzuimpercentage lag laag dit jaar, onder de 4%. De afwezigheid was vooral een gevolg van de griep epidemie die ons land in de greep had. Waar gewenst kwam het verzuim ook ter sprake in relatie met het werk.

Vervanging voor hen was iedere keer te regelen, er hoefde geen klas naar huis gestuurd te worden of opgesplitst. Maar verschillende keren was er geen vervanger via het mobiliteitscentrum. Daardoor is een aantal malen de onderwijsassistent als wel de vrijwillige klassenondersteuner ingesprongen. Zij zijn hiertoe bevoegd als er supervisie aanwezig is. Voor de toekomst ziet ook de stichting een probleem op het vervangersvlak. Vandaar dat de stichting een eigen vervangerspool is gestart.

De interne schoolcoach heeft een aantal keren de nieuwe collega als wel de mensen die met een nieuwe klas gingen werken begeleid.

Het akkoord over werkdruk is met de medezeggenschapsraad en het college uitgebreid besproken. De officiële stappen zijn hierin gevolgd. Het bedrag van € 30.000 wordt in het nieuwe jaar aangewend voor een leerkrachtondersteuner en een vakleerkracht handarbeid. Voor beide functies zijn geschikte kandidaten gevonden.

Na 3 ½ jaar hebben we afscheid genomen van de vakleerkracht gym. Kees heeft een fulltime baan gevonden. Ook deze opvolging is in de laatste periode van het schooljaar gerealiseerd.

Dit schooljaar waren er weer verschillende stagiaires. Zij komen vooral van de ROC opleidingen en zijn vaak een welkome aanvulling bij het werken in de klas.

### **10. Ouderavonden**

Alle klassen hebben twee ouderavonden gehouden. Daarnaast waren er speciale ouderavond voor b.v. alle kleuterouders in verband met leerrijpheid.

De avonden werden over het algemeen goed bezocht.

Voor de algemene ouderavonden was de belangstelling wisselend. Bij de Grondsteenavond waren weinig aanwezigen en nagegaan zal dan ook worden of de huidige opzet voortgezet moet worden. Bij de thema-avond over vertellen was de opkomst redelijk goed te noemen.

Dit jaar zijn enkele ouders enthousiast gestart met zogenaamde instuifochtenden. Ouders met jonge kinderen zijn welkom voor een kopje koffie/thee of te knutselen. Ontmoeten en gezelligheid staan voorop. De opkomst is wisselend, maar de bekendheid heeft ook tijd nodig. Het draagt zeker bij aan de ouderbetrokkenheid.

Eén van de twee muziekavonden viel dit jaar helaas uit door een geringe belangstelling. We gaan er echter voor om in het nieuwe jaar weer twee avonden te organiseren.

### **11. Jaarfeesten**

Op onze school nemen de jaarfeesten een centrale plek in. Het geeft ritme aan de beleving van het jaar. Aan alle feesten is meegedaan.

De periode vanaf de Advent tot aan Maria Lichtmis is een mooie, maar ook intensieve periode voor alle medewerkers. Er waren vele nieuwe mensen die meespeelden in de Kerstspelen van Oberufer. Gezocht wordt naar een goede balans in deze periode zodat de werkdruk niet te groot is.

De spelen zijn geëvalueerd en een klein comité heeft de plannen voor het nieuwe jaar uitgezet.

Het St. Jansfeest werd op het Schelfhorstpark gevierd met een gezellige picknick voor ouders, kinderen en collegeleden. Ontmoeten stond daarin centraal. Mede door het prachtige weer voor herhaling vatbaar op deze plek.

### **12. Lief en leed**

Zoals overal krijgt de school ook te maken met lief en leed. Geboorte, jubileum, verjaardag, ernstige ziekte of het overlijden van dierbaren. In het afgelopen jaar kregen wij te maken met het overlijden van een ouder van school. Yolanda van Muilekom, de moeder van Cerfas, overleed in oktober na een kort ziekbed.

### **13. Tot slot**

Uit het bovenstaande mag blijken dat we een actieve en betrokken school zijn. De inzet van medewerkers en van vele ouders is groot. Wij zijn daar zeer tevreden over en hopen dat we dat in het nieuwe schooljaar voort kunnen zetten.

Mocht u naar aanleiding van het schooljaarverslag vragen of opmerkingen hebben, neemt u dan gerust contact op met de schoolleiding.

