

# Schooljaarverslag 2018-2019

## De Vrije School Almelo



Juli 2019



## **Inhoud**

1. Voorwoord
2. Inleiding
3. Jaarplan 2018-2019
4. Over onze visie op onderwijs
5. Organisatie
6. Personele zaken en verdere professionalisering
7. Samenwerking als college en met derden
8. Samenwerking met ouders/verzorgers
9. Naar een nieuw schoolplan voor 2019-2023
10. Ecoraad en verduurzaming van de school
11. ICT onderwijs en privacywetgeving
12. Financiën en ouderbijdrage
13. Onderhoud schoolgebouw
14. Veiligheid en audit
15. Toename van aantal ingeschreven leerlingen
16. Identiteit en Public Relations
17. Jaarfeesten en Grondsteen
18. Tot slot

### **1. Voorwoord**

Als school is het zinvol om een verslag samen te stellen van het afgelopen schooljaar. Het is beknopt en niet met de intentie om alles wat in het schooljaar gepasseerd is op te sommen. Het streven is dan ook om een gemakkelijk leesbaar en voor iedereen toegankelijk jaarverslag te schrijven . Het verslag wordt aangeboden in de laatste weken van het schooljaar aan de medezeggenschapsraad en het college van medewerkers aan de school.

Tevens wordt in het Vergeet-Mij-Nietje gewezen op het bestaan van het schooljaarverslag en belangstellenden kunnen een exemplaar opvragen bij de administratie en terugvinden op [www.devrijeschoolalmelo.nl](http://www.devrijeschoolalmelo.nl)

Het schooljaarverslag maakt deel uit van een cyclus van planmatig werken. Schoolplan 2014-2018 en jaarplan 2018-2019 maken daar eveneens deel van uit.

Het schooljaarverslag past in de maatschappelijke ontwikkeling die van scholen vraagt om zich toegankelijk en transparant op te stellen.

*Namens de school wens ik u veel leesplezier toe.*

*Hans Verkley, juli 2019*

### **2. Inleiding**

De school werkt met een jaarplan. Dit is gebaseerd op enerzijds ontwikkelingen in school en samenleving en anderzijds op het meerjarenplan 2014-2018.

Hieronder treft u een terugblik aan op het schooljaar 2018-2019. Dit gebeurt aan de hand van de verschillende beleidsterreinen. Wat waren de voornemens en wat is daarvan terecht gekomen? Tevens een aantal 'highlights' die eveneens een plaats in het jaarverslag behoren te krijgen.

### 3. Jaarplan 2018-2019

Het jaarplan is terug te lezen op de website van school. Bij de verschillende beleidsterreinen zijn **speerpunten** opgenomen. Wat springt er uit om prioriteit aan te geven?

Korte terugblik + conclusie:

Onderwijskundig: opstellen schoolplan en enquête onder medewerkers over het schoolonderwijsplan. Beide zijn gerealiseerd.

Financiën: instellen Ecoraad voor o.a. doorzicht op subsidies; PR beleid ten einde voldoende leerlingen te houden in de toekomst. Beide zijn gerealiseerd.

Personeelszaken: gericht op begeleiden van nieuwe leerkrachten. Is gerealiseerd.

Onderhoud: toiletrenovatie en aanbrengen zonnenschermen ivm verbeteren van het binnenklimaat zijn in de a.s. zomervakantie gerealiseerd .

Bij het kopje diversen werd gesproken over een toenemende betrokkenheid van de leerlingen bij hun eigen school door de opzet van een leerlingenraad. Dit is nog bij een voornemen gebleven en niet gerealiseerd.

### 4. Over onze visie op onderwijs

We willen blijven werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Door goede en transparante communicatie en door te luisteren naar de omgeving willen wij het vrijeschoolonderwijs gestalte geven. We willen een moderne vrijeschool zijn en meebewegen met de samenleving en maatschappij.



Ons vrijeschoolonderwijs kenmerkt zich door:

- een duidelijke keuze voor inhoudelijk kunstzinnig onderwijs dat aansluit bij de ontwikkelingsfase van het kind
- een heldere keuze voor optimale prestaties op alle gebied
- nuchterheid, een "beide benen op de grond" mentaliteit, met een open oog voor maatschappelijke ontwikkelingen
- een sterke structuur
- bevlogenheid, enthousiasme en betrokkenheid
- aandacht voor een warme, veilige en verzorgde omgeving

### 5. Organisatie

De school startte het schooljaar met 9 klassen. Net als het jaar ervoor met drie kleutergroepen. Dat is prettig en kan ook niet anders als je met meer dan 60 jongste kinderen start en naar verwachting met bijna 90 kleuters eindigt. Daarnaast starten we met 6 klassen onderbouw.

Er waren enkele wijzigingen in de klassenbezetting, omdat leerkrachten een heel (6 jaar) of half rondje (3 jaar) erop hadden zitten.

Door de stimuleringsregeling vanuit het ministerie om de werkdruk te verlagen zijn extra gelden beschikbaar gesteld. Op basis van onze schoolgrootte was dat ruim €30.000. Hiervan zijn een leerkrachtondersteuner en een vakleerkracht handarbeid aangesteld.

Eén leerkracht is zich wekelijks voor één dag gaan inzetten voor coaching van leerkrachten op andere scholen. Voor de vervanging voor die dag is ook iemand gevonden.

Derhalve konden we de bezetting in de organisatie goed rond krijgen bij de start van het nieuwe schooljaar en hadden we geen problemen met de invulling van de vacatureruimte.

## 6. Personele zaken en verdere professionalisering

Zoals hierboven al aangegeven ontvingen we als school gelden om de werkdruk in het onderwijs te verlagen. Deze gelden zijn aangewend voor ondersteuning in de klassen en direct na de zomervakantie van 2018 ingezet.

Ilona Ketelaar is benoemd en zij werkt dit jaar 4 (kortere) dagen en verzorgt, naast Sylvia van Dijke die dit werk ook voor 4 dagen doet, extra hulp aan groepjes kinderen in of buiten de klas.

Daarnaast was er behoefte aan een vakleerkracht handarbeid en Vieke Maas is degene die de vaklessen in klas 5 en 6 vanaf de zomer is gaan verzorgen.

Na het vertrek van Kees Vreeswijk is Jeltje Elsinga benoemd als vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Wekelijks één dag is Annemiek Geertsma afwezig. Zij benut dan haar ervaring als leerkracht en coach mensen die werken op andere Athena scholen. Zij wordt dan vervangen door Maaïke Wigger.

In oktober namen we afscheid van onze gewaardeerde collega Radboud Prinsen. Een lang gekoesterde wens van hem om in het voortgezet onderwijs te werken ging in vervulling. Zijn opvolger Joost ten Brinke ging direct na de herfstvakantie aan de slag.

Al met al dus 4 nieuwe mensen die benoemd zijn op De Vrije School Almelo. Zij hebben zich in korte tijd op een goede manier verbonden met de school.

Het is zeer prettig dat we de vacatureruimte hebben ingevuld met bekwame en goed gekwalificeerde mensen.

Gedurende het schooljaar was er voor klas 4 langdurige vervanging nodig. Marieke Zoutendijk onderging een operatie en is voor een aantal weken vervangen door Maaïke Wigger en Wendy Heeroma.

Naast de vaste medewerkers waren dit jaar ook een aantal vrijwilligers aan de school verbonden via een overeenkomst. Het gaat om de conciërge, vakleerkracht Duits, pianist, tuinman en klassenondersteuner.

Het bijhouden van het vak is van groot belang. Met het gehele team zijn zaken die van belang zijn voor een nieuw op te stellen schoolplan aan de orde geweest. Twee keer was hiervoor een dagdeel ingeruimd.

Individueel hebben mensen allerlei zaken opgepakt zoals herhalingscursus BHV, kinderbespreking bij Christof Wiegert, fluitenbouw, Regenboogtraining, Zutphense Zomercursus, koordirigentendagen, enz. enz.

Eén van de kleuterleerkrachten volgde de applicatiecursus voor kleuters in Utrecht.

Vertrouwenpersonen, intern begeleider, reken- en taalspecialist en kleuterleerkrachten bezochten de studiedagen van stichting Athena.

Het verzuimpercentage lag wederom laag dit jaar, net iets boven de 3% en dat is de helft van het landelijk gemiddelde in het onderwijs.

Vervanging voor ziekteverlof dan wel voor studiedagen was te regelen, maar is niet altijd eenvoudig. Intern zijn er gelukkig mogelijkheden want vervanging via het mobiliteitscentrum was vaak niet voorhanden.



De interne schoolcoach Annemiek Geertsma heeft een aantal keren de nieuwe collega's als wel de mensen die met een nieuwe klas gingen werken begeleid.

Dit schooljaar waren er weer verschillende stagiaires. Zij komen vooral van de ROC opleidingen en zijn vaak een welkome aanvulling bij het werken in de klas.

De directeur is wederom geregistreerd tot eind 2023 als Registerdirecteur Onderwijs in het Schoolleidersregister Primair Onderwijs. Dit na het volgen van een managementstudie.

Er waren diverse actie en stakingsdagen waar onze school aan heeft meegedaan vanwege het verbeteren van de positie van de leerkrachten. Een betere salariering als vermindering van de werkdruk stonden daarin centraal.

## **7. Samenwerking als college en met derden**

Wekelijks heeft het **college van medewerkers** vergaderd. In de pedagogische vergadering of de praktische vergadering komen zaken als klassenbespreking, kindbespreking, veiligheid, jaarfeesten, vakgebieden als rekenen en taal en allerlei praktische zaken aan de orde. De school werkt met een jaarplanning van vergaderingen en onderwerpen. Dit wordt op hoofdlijnen voorbereid door de directeur en een tweetal medewerkers.

Als school zoeken we de verbinding en het contact met anderen. We zitten niet op een eiland. Er zijn goede contacten met bestuurskantoor en de collega's van de 15 scholen van **stichting Athena** waar wij deel van uit maken. Er is iedere 6 tot 8 weken een directie overleg – meestal op het bestuurskantoor te Deventer. Daarnaast komen de specialisten van iedere vrijeschool (rekenen, taal, interne begeleiding en kleuterleerkrachten) een aantal keren in Deventer bijeen. Het bestuurskantoor bestaat uit diverse gespecialiseerde medewerkers zoals voor financiën, kwaliteitszorg en personeelszaken. Voor onderhoud aan het schoolgebouw is er een nauw contact met bureau Bouwmeester uit Borne.

De school maakt deel uit van het **Integraal Kindcentrum 'De Schelfhorst'**. Tezamen met de scholen uit de buurt en de kinderopvang bespreken we onderwijskundige (bieb in school, overgang peuterschool-basisschool) en wijkgerichte zaken over bijvoorbeeld vandalisme, naschoolse activiteiten voor leerlingen en organiseerden we in maart een gezamenlijke open dag.

Een goed contact met het **Samenwerkingsverband Noord Twente** is van belang. Intern begeleider en directeur zijn nauw betrokken bij respectievelijk de Planraad en de klankbordgroep en het bestuur van het SWV. Zij bezochten alle vergaderingen.

Samen met wijkcoach, schoolcoach, orthopedagoog, GGD, schoolmaatschappelijk werk en leerplichtambtenaar zijn er 4 **schoolondersteuningsteam (SOT)** bijeenkomsten geweest onder leiding van de intern begeleider waarin leerlingen die extra zorg verdienen ter sprake komen.

Ook werkte de directeur mee aan het onafhankelijk onderzoek naar het functioneren van het Samenwerkingsverband.

De **intern begeleider** Mirjam Papenborg was ook dit jaar weer de spil in de onderwijszorg. Er zijn vele gesprekken en overleggen geweest waar leerkrachten en ouders nauw bij waren betrokken. Ook zag zij toe dat opbrengsten en leerresultaten overeenkomstig de verwachtingen waren. Er is veelvuldig overleg tussen intern begeleider en directeur om de onderwijsontwikkelingen te monitoren en daar beleid aan te koppelen.

Er is een prettige samenwerking het afgelopen jaar geweest met **stichting Christoforus**. Zij verzorgen de buitenschoolse opvang en het peuterhuis. Met de coördinator, Sylvia van Dijke, heeft Hans

regelmatig overleg gehad over de samenwerking, de afspraken en verwachtingen en het schoonmaakcontract. De kleuterleerkrachten en de intern begeleider zijn betrokken bij de overstap van Peuterhuis naar De Vrije School.

De samenwerking wordt als constructief en waardevol ervaren. Het is voor de doorgaande lijn van peuters naar kleuters prettig dat we onder hetzelfde dak gehuisvest zijn. Dat maakt de lijnen voor medewerkers, ouders en kinderen kort!

## **8. Samenwerking met ouders/verzorgers**

Voor een goede verhouding tussen school en ouders is het uiteraard van belang om een goed contact te hebben met elkaar. Dit in het belang van de ontwikkelingen van de kinderen.

Jaarlijks zijn er dan ook allerlei gespreken tussen ouders/verzorgers en leerkrachten om de ontwikkelingen van de kinderen te bespreken. Ook intern begeleider of directeur kunnen hier betrokken bij zijn.

Daarnaast zijn er enkele keren per schooljaar **klassenouderavonden**.

Er zijn twee avonden geweest met alle **klassenouders**. Mirjam (intern begeleider) en Hans (directeur) spraken met de mensen over allerlei praktische zaken – de avonden zijn zinvol geweest, leverden veel informatie op wat werd vastgelegd in verslagen. De groep fungeert voor ons als een klankbordgroep.

Er zijn **2 algemene ouderavonden** geweest. In het najaar over opvoeden in het digitale tijdperk met de medewerking van dr Edmond Schoorel.

In de winter over 'Vertelkunst' door directeur Nationale Vertelschool dhr. Wim Wolbrink. Laatstgenoemde verzorgde eveneens een aantal bijeenkomsten rondom een boek van Rudolf Steiner.

Bij de start van de Kerstspelen was er een informatieavond voor alle deelnemers. Dat zijn ongeveer 50 mensen. Jan Dekkers (leraar Duits op onze school) verzorgde deze avond.

De directeur van school vergadert 6x per jaar met de **medezeggenschapsraad**. Allerlei beleidszaken komen ter sprake.

Een ouder (Martijn Visser en later in het schooljaar Bonnie Förster) en een medewerker (Hilde Wigger) bezochten de bijeenkomsten van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting.

Ook dit jaar zijn er door enkele ouders enthousiast instuifochtenden georganiseerd. Ouders met jonge kinderen zijn welkom voor een kopje koffie/thee of te knutselen. Ontmoeten en gezelligheid staan voorop. De opkomst is wisselend, maar de bekendheid heeft ook tijd nodig. Het draagt zeker bij aan de ouderbetrokkenheid.

Eén van de twee muziekavonden viel dit jaar helaas uit door een geringe belangstelling. De ene avond die werd gehouden kende een mooie belangstelling. Velen presenteerden hun kunnen op het muzikale vlak.

Voor de ouders/verzorgers van de kleuterklassen werd een avond gehouden met als thema 'leerrijpheid'. Een boeiende avond met een goede opkomst.

Ook zaken als voorjaarsmarkt, hoofdfluiscontrole en tuindagen werden mede mogelijk door de geweldige inzet van ouders. Waarvoor onze dank!

Vele klassen hebben zich via een toneelstuk gepresenteerd aan de andere klassen en aan hun ouders. Altijd een mooi feestje waar door de leerkrachten veel werk van wordt gemaakt!

## 9. Naar een nieuw schoolplan voor de jaren 2019-2023

Alle scholen in Nederland dienen een 4 jarenplan op te stellen. Dit jaar loopt het huidige schoolplan voor de jaren 2014-2018 af. Met de stichting zijn we allereerst aan het werk gegaan met het nieuwe strategisch beleidsplan. Daarna hebben we in twee bijeenkomsten met het gehele schoolteam gesproken over wat we in de afgelopen jaren hebben bereikt en wat onze nieuwe voornemens zijn. Daarbij speelden ook een analyse van onze sterke en zwakke kanten, onze kansen en bedreigingen. Het nieuwe schoolplan wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar afgerond en daarna op de website geplaatst.



## 10. Ecoraad en verduurzaming van de school

Op initiatief van Hans (directeur) & Grietje (kleuterleerkracht) is na de kerstvakantie gestart met een Ecoraad. Samen met een aantal enthousiaste ouders en deskundigen is gesproken over verschillende zaken welke te maken hebben met het bezuinigen op energie en hier bewust mee om te gaan. De Ecoraad is in totaal 4 keer bijeen geweest.

Ook hebben we contacten met het voortgezet onderwijs gehad en hebben een aantal leerlingen onderzoek gedaan naar mogelijkheden om het gebouw te

verduurzamen.

Het zijn trajecten en processen die een langere tijd nodig hebben om zaken te realiseren. Er is een woud aan subsidies en instanties die kunnen helpen, maar door het bos zijn niet altijd de bomen goed te zien. In samenwerking met de Energiecoach Duurzame Scholen Twente wordt gewerkt aan een energiescan. Toch proberen we op korte termijn ook zaken te realiseren en zichtbaar te maken. Via het Vergeet-Mij-Nietje worden ouders hierover geïnformeerd.

## 11. ICT onderwijs en privacywetgeving

Overeenkomstig de doelstellingen werden dit jaar ICT lessen gegeven in klas 5 en 6. Dit gebeurde na het herschrijven van een aantal lessen. De lessen staan wekelijks op het programma.

ICT is belangrijk en de oude leerlijn is aangepast in een 2.0 versie. Er is gewerkt aan een 4 jarig langdurig plan 'ICT beleid en mediapedagogiek'. Daarmee trachten we het ICT onderwijs te borgen.

Maaïke is na het vertrek van Radboud de nieuwe ICT-coördinator. In het kader van de nieuwe privacywetgeving heeft de stichting een onafhankelijk bureau in de arm genomen welke toeziet op het op de juiste wijze uitvoeren van de wet.

Bij aanvang van het schooljaar is geïnventariseerd onder de ouders hoe zij tegenover foto's op website, op facebook of in de weekbrief staan.



## 12. Financiën en ouderbijdrage

De school ontvangt gelden van het ministerie voor iedere ingeschreven leerling. Daar moeten alle kosten (personeel, organisatie en gebouw) uit worden bekostigd. Daarnaast ontvangt zij voor kinderen die extra zorg nodig hebben een bijdrage van het SWV. Verder zijn er de inkomsten van de vrijwillige ouderbijdrage.

Na een actie en uitleg over de ouderbijdrage is dit bedrag bij de inkomsten gegroeid. We hopen waar mogelijk op een goede respons in de komende jaren.

De ouderbijdrage wordt benut voor de extra materialen die op de vrijeschool worden gebruikt en de uitgaven voor de jaarfeesten. In het afgelopen schooljaar heeft er een verantwoording plaatsgevonden vanuit de schoolleiding aan de medezeggenschapsraad waar de inkomsten van de ouderbijdragen voor zijn aangewend. Ouders zijn hierover ook geïnformeerd in het Vergeet-Mij-Nietje.

In het kader van de vermindering van de werkdruk binnen de school heeft het ministerie extra gelden beschikbaar gesteld. De €30.000 welke wij ontvingen zijn volledig ingezet. In het komende schooljaar wordt dit bedrag voortgezet en verhoogd met ongeveer 50%.

Uit de begrotingsbesprekingen met het bestuurskantoor en de kwartaaloverzichten blijkt dat de inkomsten en uitgaven het afgelopen jaar goed in balans zijn. De uitgaven voor personeel waren iets te hoog en de gebouwen investeringen iets te laag. Er is sprake van een gezonde balans.

### **13. Onderhoud schoolgebouw**

Naast het regelmatig terugkomende kleine onderhoud is een start gemaakt met de renovatie van alle toiletblokken. Hiervoor is geld vrij gemaakt en met hulp van het adviesbureau Bouwmeester is gewerkt aan de plannen. In het voorjaar zijn enkele blokken aangepakt en in de zomer wordt de rest in school gerealiseerd.

Vanwege de langdurige hitte vorig jaar is er een protocol opgesteld van hoe om te gaan met de kinderen bij langdurige warmte. Hierin is o.a. opgenomen het aanbrengen van zonneschermen en is onderzocht of folie een uitkomst brengt om warmte buiten te houden. Er zijn ook 10 ventilatoren aangeschaft welke direct in juni hun diensten bewezen!

Er ligt een lang gekoesterde wens om het plein te vergroenen. Subsidiemogelijkheden liggen er, maar allereerst wordt een plan opgesteld: wat willen we veranderen? Waarom en hoe? Er wordt aan gewerkt om een speciale bijeenkomst te organiseren om op deze vragen antwoorden te vinden.

### **14. Veiligheid in brede zin**

Veiligheid in en om de school is uiteraard van groot belang. Jaarlijks wordt door een gespecialiseerd bedrijf de brandveiligheid gecontroleerd. Brandblussers, de routing, controle van haspels, enz. worden nagekeken. .

Een kleine werkgroep o.l.v. de tweehoofd BHV coördinatoren heeft het ontruimingsplan kritisch bekeken en geactualiseerd. We hebben de ontruiming geoefend.

Een bedrijf heeft het plein gecontroleerd op veiligheid en alle aanwezige speeltoestellen. Deze zijn in goede staat, maar enkele kleine verbeteringen worden uitgevoerd.

Jaarlijks wordt de sociaal-emotionele veiligheid van de kinderen onderzocht door middel van observaties en vragenlijsten. De uitkomsten zijn onlangs afgerond en worden – na bespreking in het college – in het schooldossier voor de inspectie opgenomen. Het is uiteraard zinvol om de uitkomsten om te zetten in een plan om de sociale-emotionele veiligheid van alle kinderen te waarborgen.

De interne vertrouwenspersonen zijn duidelijk in beeld. Met allerlei acties hebben Annemiek en Wendy zich geprofileerd. Zij houden regelmatig zittingsmomenten en deze worden in het Vergeet-Mij-Nietje aangekondigd. Zij volgden een speciale studiedag over dit onderwerp welke georganiseerd werd door stichting Athena.



Twee mensen van het schoolmaatschappelijk werk houden sinds kort ook regelmatig spreekuur in onze school zelf. Zij hebben zich in het Vergeet-Mij-Nietje uitgebreid voorgesteld en data dat zij op school zijn worden ook vermeld.

### **15. Toename van ingeschreven aantal leerlingen**

Vele vrijescholen in het land zien het aantal kinderen toenemen. Zo ook op onze school.

Op 1 oktober 2017 was het ingeschreven aantal leerlingen 193.

Op 1 oktober 2018 was het 203 en naar verwachting stijgen we boven de 210 leerlingen uit op 1 oktober 2019.

Om te grote toekomstige klassen 1 te voorkomen, is een wachtlijst aangelegd. We willen niet meer dan 28 kinderen per leerjaar.

Er is het afgelopen jaar door Mirjam Papenburg (intern begeleider), Nienke Bramer (namens de kleuterleerkrachten) en de schoolleider goed samen gewerkt om de instroom te volgen. Met ouders waarvan het kind op de wachtlijst staat is regelmatig contact om te bespreken of de wachtlijst nog hetzelfde is.

Dit schooljaar zijn we gestart met inloopochtenden en informatieavonden voor nieuwe ouders. Hiermee kun je belangstellenden voor de school samen laten komen en dat werkt efficiënter. Deze opzet is goed bevallen en zetten we het komende schooljaar voort. Data staan op genomen in de schoolgids en in het Vergeet-Mij-Nietje.

Naast de eigen open dag in maart hebben we ook meegedaan aan het gezamenlijke open huis van de scholen in De Schelfhorst.

### **16. Identiteit, communicatie en Public Relations**

Het is van belang om de school goed naar buiten neer te zetten.

De schriftelijke communicatie naar ouders verloopt via het wekelijkse Vergeet-Mij-Nietje. Karin Moelard (administratief medewerkster van school) zet zich daar voor in zodat op vrijdagen deze periodiek verschijnt.

Ook via het programma Parnassys zijn alle ouders (of een deel daarvan) gemakkelijk te bereiken. Verschillende klassen hebben ook een speciale app.

Intern ontvangen de collegeleden wekelijks een info met allerlei korte berichten vanuit de schoolleiding.

We hebben ons ingezet voor vernieuwing van de website. Over de vormgeving en uitstraling waren we in eerste instantie niet tevreden. Met de extra inzet van het websitebureau is in het najaar de nieuwe website de lucht in gegaan.

Daarnaast heeft de school enkele keren in de publiciteit gestaan door het meezingen van kinderen bij bijzondere gebeurtenissen. O.a. bij het 100-jarig jubileum van de Almelose Mannenkoren in december. Ons schoolkoor onder leiding van onze muzikspecialist Marieke is in dit opzicht een graag geziene gast bij muziekuitvoeringen.

In juni ontvingen we uit handen van de wethouder een prachtige prijs van €2000,00. Dit ter gelegenheid van het winnen van 'het groenste idee van Almelo'. De cheque wordt aangewend om een waterspeelpomp aan te schaffen.



Uiteraard leverde dit de nodige publiciteit op en werd ter gelegenheid van deze gebeurtenis een perenboom geplant.

Gestimuleerd wordt dat kinderen meedoen aan schoolsportactiviteiten. Dit is o.a. bij het voetbaltoernooi gebeurd. En bij de Almelose sportdagen waren de hoogste twee klassen van de partij. De vakleerkracht gym heeft hierbij een coördinerende rol.

In april deden we mee aan het volleybaltoernooi voor scholen. Een aantal enthousiaste medewerkers van De Vrije School en van Christoforus speelden een verdienstelijk toernooi!

Om vanaf de doorgaande weg naar het wijkcentrum duidelijker aan te geven dat hier De Vrije School Almelo en de kinderopvang/peuterhuis van Christoforus staat, is met een design bureau een bord ontwikkeld. In de vorige zomervakantie is het bord geplaatst.

Als het mogelijk is, nodigen wij mensen uit om nader kennis te maken met onze school. Oud-collega's van andere scholen, directeuren of bestuurders van Athena of van andere stichtingen zijn altijd welkom om een kijkje te komen nemen. Graag zelfs om zodoende te ervaren hoe rijk het vrijeschoolonderwijs is. Daar zijn we namelijk trots op.

### **17. Jaarfeesten en Grondsteen**

Op onze school nemen de jaarfeesten een centrale plek in. Het geeft ritme aan de beleving van het jaar. Aan alle feesten is meegedaan.

De periode vanaf de Advent tot aan Maria Lichtmis is een mooie, maar ook intensieve periode voor alle medewerkers. Er waren vele nieuwe mensen die meespeelden in de Kerstspelen van Oberufer. Gezocht wordt naar een goede balans in deze periode zodat de werkdruk niet te groot is.

De spelen zijn geëvalueerd en een klein comité heeft de plannen voor het nieuwe jaar al weer uitgezet.



Het St. Jansfeest werd op het Schelfhorstpark gevierd met een gezellige picknick voor ouders, kinderen en collegeleden. Ontmoeten stond daarin centraal. Mede door het prachtige weer was het een gezellig en ontspannen feest.

De Grondsteenavond werd in de afgelopen jaren steeds minder bezocht. In een klein comité is gezocht naar alternatieven en op 16 mei is de verjaardag van de school op een nieuwe wijze gevierd. Ouders en kinderen zijn hier nauwer bij betrokken. Achtergrond en spreuk kwamen duidelijker naar voren. Ook is de spreuk terug te vinden in school op tekeningen van twee leerlingen en op de website. Velen hebben de veranderingen als waardevol ervaren.

### **18. Tot slot**

Uit het bovenstaande mag blijken dat we een actieve en betrokken school zijn. De inzet van medewerkers en van vele ouders is groot. Wij zijn daar zeer tevreden over en hopen dat we dat in het nieuwe schooljaar voort kunnen zetten.

Mocht u naar aanleiding van het schooljaarverslag vragen of opmerkingen hebben, neemt u dan gerust contact op met de schoolleiding.