

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: De Vrije School Almelo

Adres: Biesterweg 6

Telefoonnummer: 0546-492727

E-mail: info@devrijeschoolalmelo.nl

Website: www.devrijeschoolalmelo.nl

Onder welk bestuur: Stichting Vrijescholen Athena

Denominatie van de school: De Vrije School Almelo

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school?
Vrijeschoolonderwijs.

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
 - Hoe is de school te typeren?
 - Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?
 - Wat maakt onze school bijzonder?
- Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 1: Waar staat De Vrije School Almelo voor.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
- Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 2: Onderwijskundige vormgeving.

Ontwikkeling van de leerling

- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
- Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
- Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
- Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
- Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 3: De zorg voor de leerling.
Het zorgplan hoofdstuk 2: De organisatie van de leerlingenzorg.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?

Te vinden in het zorgplan 2.6.1: aannname vierjarigen bij zgn. warme overdracht.
De IB-er neemt deel aan de werkgroep zorg en ontwikkeling Schelfhorst.
Binnen deze werkgroep wordt het beleid voor de scholen van de Schelfhorst t.a.v. de overstap besproken en vastgesteld.

- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?

Te vinden in het zorgplan 3.1.5 Sociaal emotionele ontwikkeling.
De schoolgids hoofdstuk 6: De zorg voor elkaar.

- Beschikt de school over en pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?

Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 6: De zorg voor elkaar.

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 5: De zorg voor elkaar.

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?

Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 4: Ouders en de school.

- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?

Te vinden in de schoolgids hoofdstuk 5: De zorg voor elkaar.

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?

Het schoolondersteuningsplan beschrijft hoe wordt omgegaan met verschillen.

De school volgt het dyslexieprotocol van de st. vrijescholen Athena en de monitor voor het leesonderwijs geschreven door st. vrijescholen Athena.

Vanuit Athena is er een werkgroep taalspecialisten, de taalspecialist van de school bezoekt de bijeenkomsten en deelt de kennis met het team.

De school volgt het protocol voor dyscalculie en vanuit Athena is er een werkgroep rekenspecialisten, de rekenspecialist van de school bezoekt de bijeenkomsten en deelt de kennis met het team.

- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?

Een leerkracht heeft een cursus gevolgd voor hoogbegaafdheid binnen het vrijeschoolonderwijs.

Het periodeonderwijs leent zich uitstekend voor verdieping in diverse onderwerpen. Tijdens oefenmomenten wordt met differentiatie rekening gehouden. Tevens heeft de school een rijk aanbod in creatieve vakken en vreemde talen.

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?

De school beschikt over veel ervaren leerkrachten. Specialisaties in dyslexie, master gedrag en spelbegeleiding, opleider in de school, rekencoördinator, een gymnastiekdocent

- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?

De school beschikt voor het schooljaar 2024-2025 over een leerkrachtondersteuner, een rekenspecialist, een taalspecialist en een leerkracht gespecialiseerd op de regenboogtraining (sociaal emotioneel)

Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?

Een schoolmaatschappelijk werker, jeugdverpleegkundige, schoolarts, schoolcoach SWV. De school maakt dankbaar gebruik van het E&D van het SWV. Een gymnastiekdocent en een specialist muziek.

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

De school kan voldoen aan de extra onderwijsbehoeften die passen binnen het basisaanbod.

- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

De school kan voldoen aan de fysieke aanpassingen en ondersteuningsmiddelen die passen binnen het basisaanbod.

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
 - Begeleidingsdienst voor vrijescholen
 - Opleidingsscholen voor onderwijsassistentie en leerkrachten
 - Diverse onderzoeksinstituten en externe therapeuten
 - Jeugdzorg
 - Gemeente
 - E&D team van het samenwerkingsverband