

't Vergeet-mij-nietje

Nieuwsbrief voor ouders van De Vrije School Almelo



No. 05

11-12-2025

websiteversie



DE
VRIJE
SCHOOL
ALMELO



In de nieuwsbrief Vergeet-mij-nietje vindt u o.a. berichten, nieuws en mededelingen uit de klassen, allerlei praktische zaken, schoolagenda, (culturele) activiteiten etc. Het Vergeet-mij-nietje verschijnt ongeveer eens per 3 weken en wordt geplaatst op onze website en verstuurd naar de ouders van school.

E-mail: administratie@devrijeschoolalmelo.nl

Website: www.devrijeschoolalmelo.nl

Volg ons ook op Instagram en facebook,
hierop is veel informatie uit de klassen te vinden:

 Instagram: [devrijeschoolalmelo](https://www.instagram.com/devrijeschoolalmelo)

 Facebook: De Vrije School Almelo op facebook

AGENDA:

Ma. 15 dec. : derde Advent

Vrij. 19 dec. : opvoering Kerstspel om 16.30 en 19.30u.

Vrij. 19 dec. : kerstviering; einde school om **10.30u.** voor alle kinderen

Ma. 22 dec. t/m

vrij. 2 jan. '26 : Kerstvakantie

vrij. 9 jan. '26 : Driekoningenfeest

wo. 14 jan.'26 : lezing door Wim Wolbrink (meer info verderop in dit Vergeetmij nietje)

wo. 14 jan.'26 : inloopochtend kleuterklassen van 8.30-10.00u.

Deze inloopochtend is bedoeld voor ouders die nog geen kind bij ons op school hebben.

Nieuws van Annemiek (directeur):

Jaarfeesten/ jaarfeestengroep:

"De jaarfeesten spelen een belangrijke rol in het schoolleven van onze school.

De verschillende jaarfeesten hebben elk hun eigen karakter.

Kinderen beleven aan de jaarfeesten de gang door de seizoenen, het ritme van het jaar en het ritme van het leven".

De jaarfeesten vieren kan niet zonder de aandacht en hulp van vele mensen, ouders/verzorgers en collega's, maar zeker niet zonder de mensen uit de JAARFEESTENGROEP. Deze groep is 2 jaar geleden ontstaan en is goud waard.

Nu aan het eind van het jaar wil ik ze even in het zonnetje zetten!!

Heel veel dank voor al jullie mooie en goede werk en dat er nog maar veel feesten georganiseerd mogen worden!

Sinterklaas in de adventstijd:

Nog even terugkijken op het sinterklaasfeest in de adventstijd:

Voorafgaand aan de Advent en Kerstmis hebben we Sint Maarten en Sint Nicolaas gevierd. Sint Maarten leert dat vreugde in je leven kan bestaan uit het delen met anderen. Bij Sint Nicolaas zie je dat vooral in het geven en ontvangen van geschenken. In de gedichten en surprises wijzen we elkaar op humoristische manier op verbeterpunten.

Donker is de aarde, de bomen zijn nu kaal

Voor het kwaad bewaar' ons de dapp're Michael, de dapp're Michael

Sint Maarten, hij schonk ons offerkracht

Advent is nu gekomen en heel de wereld wacht, en heel de wereld wacht

Nicolaas wil helpen een beter mens te zijn

Opdat het kerstlicht strale in onze harten rein, in onze harten rein.

In dit lied wordt Sint Nicolaas duidelijk geplaatst in de reeks van feesten van de herfst tot aan kerst. Michaël schonk ons de moed om vanuit de zomer weer de donkere tijd in te gaan, weer naar binnen te keren. Sint Maarten leerde ons te delen en goed te doen. In het Sinterklaasfeest gaat dat nog een stapje verder. De cadeaus worden persoonlijker en aan de hand van het Grote Boek, gedichten en surprises wordt ons een spiegel voorgehouden, mild en vriendelijk. Waar zitten onze sterke kanten en waar hebben we nog wat te doen opdat ook binnen in ons het kerstlicht kan gaan stralen? Daarmee is het Sinterklaasfeest onlosmakelijk verbonden mét en onderdeel ván de adventstijd.

Adventstuin:

Afgelopen dinsdag 9 december liepen de kinderen van alle klassen de adventstuin in de grote zaal:

Vanaf de herfst merk je vaak dat je van buiten naar binnen gaat richten. Buiten wordt het kouder dus breng je meer tijd door in je huis. En soms ontdek je dat je meer geconfronteerd wordt met jezelf. De weg naar binnen is als een bochtige weg, vaak slecht verlicht. Hij is niet altijd gemakkelijk te gaan en het vereist moed om hem af te leggen. Als beeld van deze weg lopen de kinderen van de kleuterklassen en klas 1 t/m 5 de weg naar het licht, muzikaal begeleid door pianomuziek van juf Nadja. Zij begeleidt ook bij de koor. Van dennengroen wordt een spiraal op de vloer in de zaal gelegd, met in het midden een grote kaars op een verhoging. Dennengroen staat symbool voor het altijd durende groen, het eeuwig leven. De spiraal van dennengroen is dus als het ware een symbool van de levensweg.

Dinsdag 9 december kwamen de kleuterklassen en klas 1 t/m 5 om de beurt stil naar de zaal. Ze gingen op de banken zitten die al klaar stonden om de spiraal heen. In de zaal stond voor ieder kind al een kaarsje klaar. Een kind uit klas 6 was engel, kwam met een brandende kaars de zaal binnen en stak de kaars in het midden van de spiraal aan. Dan kreeg om de beurt een kind een kaars en liep naar het midden. Dan ontstak hij/zij de kaars in het midden en zocht op de terugweg een plekje om het kaarsje neer te zetten langs de spiraal, naar gelang de leeftijd soms nog geholpen door juf.

Om de beurt mochten de kinderen lopen en intussen klonk er pianomuziek, gemaakt door juf Nadja. Terwijl de kinderen één voor één hun lichtje neerzetten in de spiraal werd de zaal steeds lichter. De kinderen zijn niet bezig met de symboliek van de innerlijke weg, maar ervaren vaak wel een bijzondere stemming. Dat voelen ze heel goed.

Het is mooi te zien hoe verschillend de kinderen de spiraal lopen.

Als het laatste kind geweest is, loopt de hele klas nog een keer begeleid onder "stil nu" langs de spiraal en lopen weer naar de eigen klas.



Muziek op de maandagen:

Muziek in de gang op maandag 15/12 .

Om te kunnen genieten van de muziek vragen wij jullie de school deze maandagen in stilte binnen te komen.

De muziek op de maandagen wordt door enkele ouders gespeeld. Ze spelen zowel in de gang als in de zaal bij de start van de weekopening.

Heel veel dank hiervoor!

Schommel kleuterplein:

De schommel op het kleuterplein is afgekeurd. Ik had gehoopt dat we tot de zomer (start van renovatie) twee eenvoudige schommels zouden kunnen plaatsten, maar dat mag niet bij deze constructie. Er komt dus weer een nestschommel.

De offertes komen binnen en het ziet er naar uit dat er in januari een nieuwe schommel wordt geplaatst.

Renovatie:

Elke keer zijn er kleine stappen voorwaarts binnen het proces van de renovatie.

We hebben regelmatig gesprekken met de gemeente over de te volgen stappen.

De afgelopen tijd is er onderzoek geweest of er in de omgeving van de school geen dieren zijn die beschermd dienen te worden.

4 nachten hebben er meerdere mensen rond de school gelopen en gekeken of er voor sommige dieren ook eerst beschermende maatregelen moeten worden genomen. Bijv. voor sommige vleermuizen en mussen.

Dit onderzoek is afgerond en we kunnen veilig starten. De tekeningen beginnen steeds meer vorm te krijgen. Er zijn gesprekken met het team, ouders en kinderen. Een klein groepje ouders en collega's kijken zelfs nog wat frequenter mee.

Eind januari moeten de tekeningen definitief zijn en als het zover is, zal ik ze ook in de gang hangen.

Eind januari gaan we kijken op de locatie van de Herderscheeschool (de school waar wij gedurende de renovatie naartoe gaan) en hebben we ons eerste overleg op locatie; hoe zien de lokalen eruit, hoe kunnen we de klassen verdelen etc.

We gaan er nog steeds vanuit dat we na de zomer 2026 in de tijdelijke locatie gaan starten.

Langzamerhand beginnen we ook te denken over het opruimen etc. Er is al een extra papiercontainer geweest die papier kon versnipperen. We hebben bakken ingekocht zodat leerkrachten aan het einde van een periode al geordend materiaal kunnen opruimen.

We denken al na over het opruimen van bij de "taartpunt" (de plek waar alle toneelkleding hangt) etc. Vanaf januari zullen er zeker oproepen komen waarin hulp wordt gevraagd.

We gaan verhuizen met een verhuisbedrijf, maar we zullen ook vast en zeker veel zelf moeten doen. Ondanks dat het een klus is, word ik er ook elke keer heel blij van.

Onze mooie school met haar bijzondere architectuur wordt vast en zeker nog mooier, lichter en duurzamer. Ik zal jullie zo goed mogelijk op de hoogte houden.

Leerlingenraad:

16 december komt de leerlingenraad weer bij elkaar.

Op de agenda staan o.a. de volgende onderwerpen:

Hoe gaat het in de klassen?

Hoe wordt er gespeeld op het plein?

Zijn er nog boeken die jullie graag in de bibliotheek zouden willen zien?

speelmateriaal.

vertrouwenspersoon.

jaarfeesten

In de vorige bijeenkomst van de leerlingenraad kwamen de kinderen met het voorstel dat ze graag weer buitenspeelgoed per klas wilden hebben en niet allemaal samen. Ik had ze beloofd dit bij de collega's in te brengen.

We hebben dit in een vergadering goed besproken; ook wij waren niet helemaal tevreden met hoe het liep.

Mede n.a.v. de ideeën van de kinderen hebben we nu ook besloten dat elke klas weer eigen speelgoed krijgt en daar ook goed voor zorgt.

Nieuwe ballen, voetbaldoeltjes etc. zijn besteld en vanaf volgende week heeft elke klas een eigen mand/doos met materialen.

De leerlingenraad bestaat uit 2 kinderen uit de klassen 1 t/m 6. De kinderen uit klas 1 starten in januari van het schooljaar.

In januari worden er ook nieuwe kinderen uit elke klas afgevaardigd.

ouderenquête:

De ouderenquête is gesloten. Dank aan alle ouders/verzorgers die deze hebben ingevuld. In januari zullen we de resultaten analyseren, met de MR bespreken en vervolgens naar jullie terugkoppelen.

Hoewel ik nog niet echt aan vakantie denk, komt deze wel steeds dichterbij. Nog een volle week met allerlei perioden, kerstspelletjes, de verkoop van klas 6 voor hun kamp, muziek, midwinterhoornblazers op het plein, de kerstviering en tot slot het kerstspel met 2 uitvoeringen om 16.30u. en 19.30u.

Ik hoop de komende week nog veel mensen te ontmoeten en velen van jullie te zien bij het prachtige kerstspel waar veel ouders en collega's, onder leiding van juf Maaïke, hard aan geoefend hebben.

Daarna komt dan de kerstvakantie; hopelijk voor een ieder een tijd van rust en aandacht voor elkaar. Ik wens iedereen een fijne en goede tijd toe.

Vriendelijke groet, Annemiek

NIEUWS UIT DE KLASSEN:

Klas 2 Maaïke/Maaïke:

De laatste drie weken voor advent, hadden we op school tutorlezen. De tweedeklassers werden door de kinderen uit de vijfde klas begeleid. Op drie dagen in de week stonden de vijfdeklassers om stipt 08.35 uur bij de deur van ons lokaal om hun tutorkinderen op te halen of om bij hen in het lokaal te gaan zitten. De twee- en drietallen vonden vlot hun plek en al snel heerste er een geconcentreerde werksfeer. Wat een goede begeleiding en wat werd er ijverig gelezen!

Hartelijke groet, Maaïke K.

Klas 3 Nicole:

Periode het schrift in klas 3:

Misschien heeft u ze zien hangen op de gang, de grottekeningen gemaakt door klas 3? Deze week mochten ze alweer mee naar huis want deze tekeningen waren de start van de periode waarbij de kinderen van alles leren rondom het ontstaan van het schrijven en lezen. Hoe mooi is het om te leren waar de dingen vandaan komen en waarom we leren lezen en schrijven.

De oudste gevonden grottekening is zo'n 45.500 jaar oud. Hierop is een afbeelding van een zwijn te zien. Dit was dan nog geen echt schrijven, maar wel een uitdrukking van mensen om via een afbeelding elkaar iets te vertellen. Pas veel later, rond 3500 v. Chr, begon men in Soemerië (het oude Irak) wigvormige tekens in klei te drukken of uit te beitelen die getallen, woorden of letters weergaven. Deze tekens leken op spijkers waardoor dit eerste schrift het spijkerschrift werd genoemd. Daarna volgden nog vele andere alfabetten van Hiërogliefen tot ons huidige alfabet.

Deze periode gaat ook over waarmee zoal werd geschreven. We maakten bijvoorbeeld onze eigen inkt van walnotenbolsters, schreven met een echte ganzenveer en kroontjespen en uiteindelijk kregen de kinderen hun eigen vulpen. Tot en met deze periode in de derde klas schrijven de kinderen op school met potlood en kunnen zij hun werk waar nodig gummen. Vanaf nu mogen zij dus met vulpen schrijven. "Juf, mogen we er ook dictee mee maken en ook mee rekenen?" Ja, dat mag. En wat schrijven ze nu graag! Hele teksten werden er deze week geschreven over hoe monniken vroeger schreven en hun werk versierden. Gretig werd er van alles in het schrift opgenomen.

We leren ook over papier en perkament en volgende week over verschillende talen en andere manieren van communiceren.

Daarnaast komen ook andere onderwerpen aan bod, zoals bijvoorbeeld de woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsels enz.

Wat een mooie en leerzame periode!

Vriendelijke groet, Nicole



ALGEMENE MEDEDELINGEN:

Mededelingen van de vertrouwenspersonen:

De leerkracht van klas 6 is de vertrouwenspersoon van de school.

Mochten er zaken zijn waar u met de vertrouwenspersoon over wilt spreken, dan kunt u contact opnemen via: internevertrouwenspersoon@devrijeschoolalmelo.nl

Voor de kinderen staat hiervoor een witte brievenbus in de gang.

Vriendelijke groet, de vertrouwenspersoon

Inloopochtend kleuterklassen:

Verspreid over het schooljaar vinden er inloopochtenden in de kleuterklassen plaats. De eerstvolgende is **woensdag 14 januari '26**. Deze inloopochtenden zijn bestemd voor ouders die nog geen kind bij ons op school hebben. Belangstellenden kunnen dan een kijkje nemen in de kleuterklassen (en eventueel ook bij Christoforus Kinderopvang) en informatie krijgen over het vrijeschoolonderwijs. Wel graag even van tevoren aanmelden (telefonisch 0546-492727 of via de mail administratie@devrijeschoolalmelo.nl). Kent u mensen in uw familie-/vrienden-/kennissen-/werkkring die belangstelling hebben voor onze school, attendeer ze dan op deze ochtenden. Ze zijn van harte welkom. Bij belangstelling voor onze school kan er uiteraard ook altijd een afspraak gemaakt worden buiten de inloopochtenden om.

Ook worden de inloopochtenden aangekondigd op de website van school, Facebook en Instagram. Komt u het bericht tegen, deel het dan vooral zodat we zoveel mogelijk mensen bereiken.

Aanvangstijden school:

Wij merken dat het regelmatig voorkomt dat kinderen (net) te laat komen.

Om 8.25u. gaat de deur open en om 08.30u. gaat de deur dicht en beginnen de lessen.

Bij de kleuters: inloop, 08.30u. gaat de bel en nemen de ouders afscheid en gaan van het plein af.

Om 08.30u. moeten alle kinderen op het plein zijn.

Na 08.30u. in de klas of op het kleuterplein, dan is jullie kind te laat.

Graag jullie aandacht hiervoor.

Honden op plein:

De afspraak is dat er geen honden in school en op het plein mogen.

Het gebeurt niet vaak, maar willen jullie eraan denken?!

Kerstspel op vrijdag 19 december a.s.:

Volgende week vrijdag 19 december zijn de opvoeringen van het Kerstspel. U bent van harte welkom om te komen kijken! Hebt u geïnteresseerde familieleden/vrienden etc, dan zijn zij ook van harte welkom!

(Attentie!! Wilt u, als u komt kijken naar het Kerstspel, uw auto NIET parkeren aan de Biesterweg?! Aan Nederhoven en bij de flats aan de overkant van de school is voldoende parkeergelegenheid. Uiteraard IN de parkeervakken)



De Vrije School Almelo nodigt u uit
voor het prachtige middeleeuwse Oberufer

KERSTSPEL

opgevoerd door ouders en leraren

vrijdag 19 december a.s.
om 16.30 en 19.30 uur.

*(in verband met de duur van het Kerstspel verzoeken wij u
geen kinderen onder de vier jaar mee te nemen)*

De opvoering vindt plaats in de zaal van De Vrije School Almelo
De deuren gaan een kwartier voor aanvang open.
U wordt verzocht tijdig aanwezig te zijn.

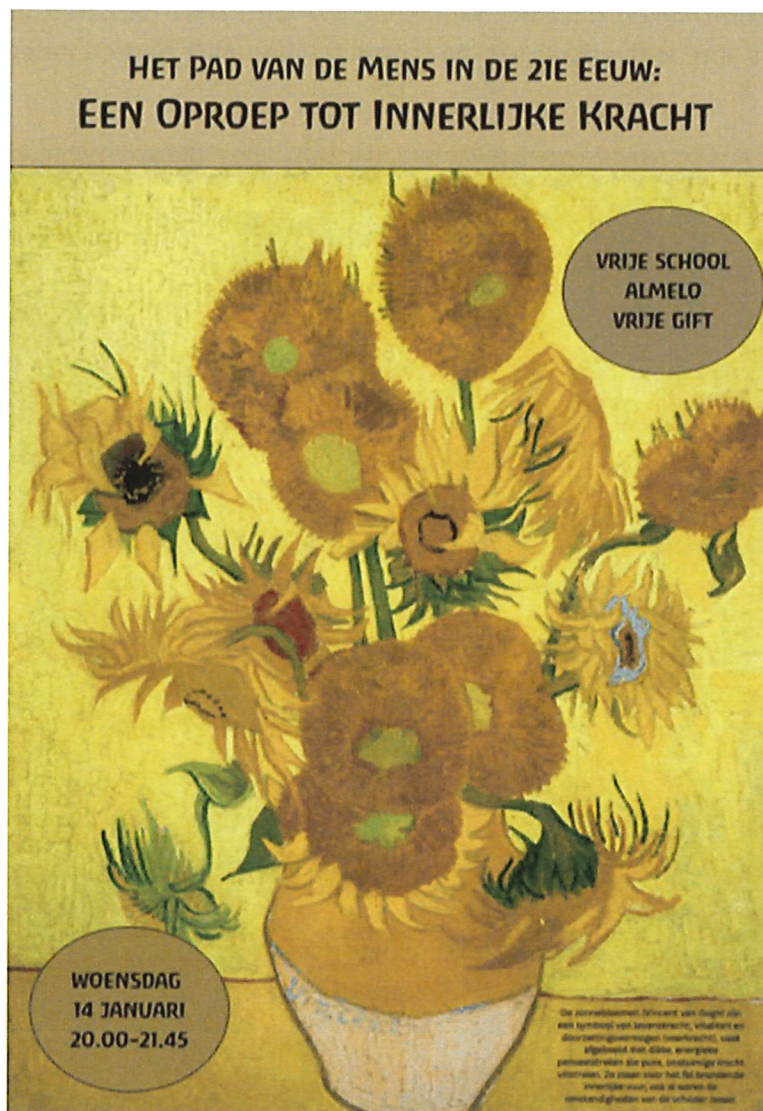
Een vrijwillige bijdrage wordt op prijs gesteld

DE VRIJE SCHOOL ALMELO

Kerstviering in de klassen en kerstvakantie:

Vrijdag 19 december a.s. hebben alle klassen hun kerstviering en de schooldag eindigt dan om **10.30u.** Om 16.30u. en om 19.30u. zijn de Kerstspel-opvoeringen, waarbij u van harte welkom bent (i.v.m. de duur van het Kerstspel verzoeken wij u geen kinderen onder de 4 jaar mee te nemen). Aansluitend begint de kerstvakantie, deze duurt t/m vrijdag 2 januari '26.

Voorankondiging lezing door Wim Wolbrink op woensdag 14 januari a.s. in De Vrije School Almelo:
We willen jullie graag informeren over de achtergronden van ons onderwijs.
Zet 14 januari vast in jullie agenda; laten we er een mooie avond van maken.



Waarom nu?

De 21e eeuw vraagt om standvastigheid. Onze maatschappij is complex, snel en vaak oppervlakkig. Kinderen en jongeren staan voor de uitdaging om hun authentieke zelf te vinden en vast te houden te midden van een constante stroom aan prikkels en eisen. Onderwijspedagoog Gert Biesta wijst op het unieke inzicht van de vrijeschool: Het gaat niet om het kind te 'ontwikkelen' in de zin van een vooraf bepaald traject of maakbaarheid, maar om de nieuwe mens in de wereld te laten aankomen op een stevige, zelfbewuste basis. Het vrijeschoolcurriculum is bij uitstek ontworpen om die innerlijke standvastigheid te creëren. Het is een unieke zorg voor de 'binnenkant' van de mens – het fundament dat nodig is om als vrije, zelfbewuste en creatieve volwassene de toekomst tegemoet te treden.

De vrijeschool

Herkenning en respect voor het menselijke ontwikkelingspad zijn essentieel. In elke fase (0-21) heeft de zich incarnerende ziel een specifieke voedingsbodem nodig:

- De Wilskrachtige Kindertijd (0-7 jaar): Fysieke Verankering. De nadruk ligt op willen, doen, bewegen en nabootsen. Het kind is één al zintuig dat het fysieke lichaam opbouwt door de omgeving te absorberen.

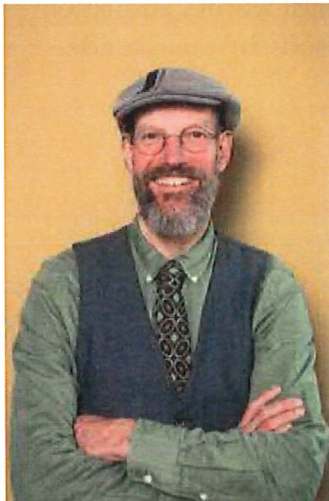
- De Levenskrachten komen vrij (7-14 jaar): Ritme en Schoonheid. Het kind wordt innerlijker en krijgt een eigen voorstellingsvermogen. Hier dient het ritmische gebied verzorgd te worden met kunst, verhalen en beelden om evenwicht in het gevoelsleven te cultiveren, nodig voor de volgende fase.
- Het gevoel wordt zeer sterk beleefd (14-21 jaar): ongecontroleerde gevoelserupties. De 'puber' ontwikkelt het Voelen. Hij neemt de hele wereld waar door zijn gevoel. Cool, vet, gaaf, kloten. De wereld bestaat eventjes door de bril van sympathie en antipathie.
- Dit onderwijs is een radicale keuze om de drie zielsdimensies – denken, voelen en willen – evenwichtig te scholen, zodat het kind zichzelf in de 21e eeuw kan begrijpen en bij zichzelf kan blijven.



Wim Wolbrink

Laat u meenemen door Wim Wolbrink, voordracht-kunstenaar en docent antroposofie. Wim vertaalt de diepe pedagogische beelden van de vrijeschool naar sprankelende verhalen en heldere inzichten voor ieders dagelijkse praktijk.

Ontdek de kracht van de visie en hoe je, als ouder, belangstellende of leerkracht, kunt bijdragen aan het pad van de jonge schoolgaande mens.



Aanmelden niet nodig. Koffie en thee staan klaar. Wees welkom.

Plaats: De Vrije School Almelo

Tijd: 20.00-21.45 uur

Entree: vrije gift na afloop.

NIEUWS VAN DE PEUTERGROEP EN BSO:



Plek op de peuterklas en op de BSO

Wist u dat we alle dagen behalve vrijdag geopend zijn? Op maandag, dinsdag, woensdag en/of donderdag kunt u tijdens schooltijd uw peuter (vanaf 2,5 jaar) bij ons brengen en 's middags vangen wij op deze dagen tot 18.00u uw schoolkind liefdevol op, zodat u met een gerust hart naar uw werk kunt. Ook in de vakanties is onze BSO geopend. Benieuwd naar de mogelijkheden? Neem een kijkje op onze website: www.christoforuskinderopvang.nl of informeer via telefoonnummer: 06-49103618.

Vriendelijke groet, locatiemanager Christoforus Almelo

BIJLAGEN:

Steun het Kindertherapeuticum Zeist

Het Kindertherapeuticum in Zeist – waar kinderen en gezinnen zorg ontvangen vanuit de antroposofie – bevindt zich in een fase van doorstart en vernieuwing.

Na een roerige periode bouwen we met een nieuw team aan de toekomst van deze bijzondere plek voor integrale kindergeneeskunde en therapie.

Om deze overgang te kunnen dragen, is een **crowdfundingactie** gestart. De opbrengst wordt gebruikt om de zorgverlening voort te zetten en nieuwe medewerkers te scholen in de antroposofische menskunde. Iedere bijdrage helpt!

👉 www.kindertherapeuticum.nl/crowdfundingactie

Samen dragen we deze plek de toekomst in.

Kom in de kerstsferen met Kaliber Kunstenschool:



De donkere dagen zijn begonnen en het jaar loopt op z'n einde. Kaliber Kunstenschool begint al behoorlijk in de kerstsferen te komen. In de maand december treden ze op allerlei plekken op! Bekijk via de onderstaande link de nieuwsbrief en site van Kaliber Kunstenschool voor meer informatie en de agenda voor de kerstperiode.

<https://www.kaliberkunstenschool.nl/nieuwsoverzicht/vier-kerst-met-kaliber>

