

't Vergeet-mij-nietje

Nieuwsbrief voor ouders van De Vrije School Almelo



No. 06

08-01-2026

-websiteversie-



In de nieuwsbrief Vergeet-mij-nietje vindt u o.a. berichten, nieuws en mededelingen uit de klassen, allerlei praktische zaken, schoolagenda, (culturele) activiteiten etc. Het Vergeet-mij-nietje verschijnt ongeveer eens per 3 weken en wordt geplaatst op onze website en verstuurd naar de ouders van school.

E-mail: administratie@devrijeschoolalmelo.nl

Website: www.devrijeschoolalmelo.nl

Volg ons ook op Instagram en facebook,
hierop is veel informatie uit de klassen te vinden:

 Instagram: [devrijeschoolalmelo](https://www.instagram.com/devrijeschoolalmelo)

 Facebook: [De Vrije School Almelo op facebook](https://www.facebook.com/DeVrijeSchoolAlmelo)

AGENDA:

- vrij. 9 jan. : Driekoningenfeest
wo. 14 jan. : schoolbrede luizencontrole
wo. 14 jan. : lezing door Wim Wolbrink (meer info verderop in dit Vergeetmijnetje)
wo. 14 jan. : inloopochtend kleuterklassen van 8.30-10.00u.
Deze inloopochtend is bedoeld voor ouders die nog geen kind bij ons op school hebben.
vrij. 20 febr. : studiedag; alle kinderen zijn de hele dag vrij
ma. 23 febr. t/m
vrij. 27 febr. : voorjaarsvakantie

Nieuws van Annemiek (directeur):

We zijn het schooljaar bijzonder begonnen en daardoor was het een vliegende start van een bijzonder jaar waarin veel te gebeuren staat en we ook zullen starten met de renovatie.
Wat een sneeuw en wat is dat genieten, maar ook altijd weer spannend of iedereen op school kan komen.

Taartpunt/ toneelkleding:

De komende tijd zullen we starten met het ordenen en zoveel mogelijk opruimen van diverse ruimten in de school i.v.m. de op handen zijnde renovatie.

Eén van de bijzondere ruimten zit tussen klas 5 en 6. We noemen het de "taartpunt" omdat de vorm lijkt op een taartpunt. De ruimte hangt helemaal vol met toneelkleding en diverse attributen voor toneelstukken.

Eens in de zoveel tijd is het aan de orde om dit te ordenen, uit te zoeken en netjes te maken: wat kan weg, wat kan blijven, wat moet misschien gerepareerd.

Juf Sylvia heeft aangeboden deze opruimactie te willen coördineren, maar hulp is zeker nodig!

Wie meldt zich aan?

Mochten er aanmeldingen zijn dan kan Sylvia met de betreffende ouders/verzorgers afspraken maken over hoe en wanneer een en ander aan te pakken.

Aanmelden kan bij juf Sylvia via: s.vandijke@devrijeschoolalmelo.nl

Vriendelijke groet, Annemiek

NIEUWS UIT DE KLASSEN:

De eerste breukenperiode in klas 4

Op dit moment beleeft de vierde klas haar eerste breukenperiode (rekenen) van dit jaar.

Dat de breuken in de vierde klas worden aangeboden heeft alles te maken met de ontwikkelingsfase van kinderen van negen en tien jaar. De vierdeklasser komt tot het besef: "Ik sta in de wereld en heb daarin mijn eigen plek". Ze gaan bewuster hun omgeving observeren wat tot uiting komt in meer afstand tot wat hen omringt maar ook tot verbazing over wat voorheen zo vanzelfsprekend was. (De één was altijd het geheel, maar blijkt na deze periode toch ook te kunnen breken). Deze 'breuk' móeten kinderen doormaken (vergelijk het met het leren 'nee' zeggen door een peuter) want het hoort bij hun ontwikkeling. Om deze stap te ondersteunen geven wij op onze school dus een breukenperiode.

Dit jaar begon ik de periode met het tekenen van een kaart van een dorp met zes huisjes in het reekenschrift. De kinderen hadden in de aardrijkskundeperiode al geleerd wat een plattegrond en een legenda is, dus het was een feest der herkenning. We leerden de OM-trek van een huisje uitrekenen (je loopt er OM-heen) en

met hulp van de kleine vierkante hokjes (een cm^2) konden we ook de oppervlakte van ieder huisje uitrekenen.

In één van die huisjes woont een onhandige bakker. Hij had een heerlijke eierkoek gebakken voor een jarig kind in het dorp. Hij legde de koek op het bord en stapte zijn winkel uit, maar het was door alle sneeuw heel glad en voor hij het wist lag het bord gebroken op de grond....



Onze vierdeklassers veerden op uit hun stoel! Liet juf nu echt een bord vallen? "Scherven brengen geluk" zei één leerling.

U begrijpt vast hoe dit verder zal gaan....de koeken, de chocolade, de appels, de klok, de tuinslang en ál die andere dingen in dit dorp, zullen (eerlijk) moeten worden verdeeld. Dat eerlijk delen, geeft ook meteen een mooie ingang voor allerlei sociale oefeningen.

Het doel van deze periode is op cognitief gebied het kennen van de rekentaal (kwart, half enz) en het kunnen gebruiken van de rekensymbolen als 'teller en noemer'. Het onderliggende doel gaat dus veel verder, periodeonderwijs is immers bedoeld als ontwikkelingsstof.

Gebroken bord en pannenkoeken (!?)

Het is welhaast een zelfs internationale Waldorf-traditie geworden, dat de eerste dag van deze periode de leraar (al dan niet zogenaamd per ongeluk) een bord op de grond stuk laat vallen, of iets anders dat in stukken breekt. En dan kan er een mooi en wezenlijk diep gesprek met de klas ontstaan.

"Hebben jullie zelf ook herinneringen aan iets dat brak en dat kapot ging? Wie kan daar iets over zeggen? Gebeurde het ook wel dat het weer tot één geheel gelijmd kon worden? En hoe voelde dat breken, dat kapot gaan? Had je daar verdriet van? Was het je dierbaar geweest? Heeft iemand ook wel eens iets zien breken en dacht: yes!! Nu komt er eindelijk iets nieuws? Kun je het misschien ook ruimer nemen en zeggen: er zijn dingen die ik vroeger graag deed, of maakte, maar die ik nu kinderachtig vind? Je hebt misschien toen je klein was tekeningen gemaakt van mensen op een manier waar je nu overheen gegroeid bent. Nu zou je dat niet meer zo doen. Kun je dat ook zien als iets – zoals poppetjes tekenen van vroeger - dat in jouw ziel "kapot" gegaan is? Het is er niet meer, maar nu is er iets nieuws voor in de plaats gekomen! Bijvoorbeeld zoals je nu mensen tekent! Misschien ook iets waar je helemaal niet verdrietig om hoeft te zijn, omdat je vindt dat je nu veel mooier kan tekenen dan vroeger. En toch is er iets ouds verloren gegaan. Iets wat verloren is gegaan, of kapot gegaan in je ziel heeft plaats gemaakt voor hele nieuwe mogelijkheden.

Het lijkt belangrijk om zo'n klassengesprek te voeren, opdat de introductie van "de breuk" (het heet niet voor niets zo) toch ook een diepere laag raakt, dan alleen dat je er mee kunt knippen en plakken en er sommen mee kan uitrekenen.

En ja, de ouders hebben misschien geholpen de eerste dag, of de eerste paar dagen, pannenkoeken te verzorgen op toerbeurt. Daarmee krijgt de introductie van breuken ook iets feestelijks. Tip is wel een plat bord of nog beter: een houten plankje onder de pannenkoeken te hebben bij het snijden. Anders worden de tafels vet en kun je straks niet meteen met de nieuwe periodeschriften aan de slag. De pannenkoeken kun je in stukken snijden met een mes, maar ook met een goede liniaal.

Dan ligt het voor de hand om klassikaal telkens de pannenkoek verder de snijden in twee helften, vier kwarten, de kwarten weer door midden tot achtsten enz.

De tweede dag zouden de pannenkoeken in drieën verdeeld kunnen worden. Het helpt om daarbij de ronde klok als hulpmiddel te nemen. Je maakt een inkeping bij het punt "12.00 uur", dus bovenin en dan schat je waar de punten "4.00uur" en "8.00uur" liggen en je maakt ook daar inkepingen. En dan snijden de leerlingen vanaf die inkepingen naar het midden. Zo komen we op 1/3 deel, 1/6 deel en misschien 1/12 deel. Enz.

Het lijkt belangrijk om de leerlingen te laten beleven, dat je met dat mes of liniaal niet makkelijk 1/24^e pannenkoek kunt afsnijden. Laat staan 1/48^e deel. Maar je kunt het wel *denken!* Hoe ver kunnen we dan gaan?

Van beide “pannenkoeken-dagen” kan in het periodeschrift getekend, ingeplakt en opgeschreven worden. Dat hoeft hier verder niet uitgelegd te worden en wijst zich vanzelf. Wel is aan te raden voor het periodeschrift een Mercurius-schrift met centimeter-ruitjes te nemen. Neem zeker geen commerciaal ruitjes.

Vriendelijke groet, juf Marieke (leerkracht klas 4 en klas 5).

ALGEMENE MEDEDELINGEN:

Mededelingen van de vertrouwenspersonen:

De leerkracht van klas 6 is de vertrouwenspersoon van de school.

Mochten er zaken zijn waar u met de vertrouwenspersoon over wilt spreken, dan kunt u contact opnemen via: internevertrouwenspersoon@devrijeschoolalmelo.nl

Voor de kinderen staat hiervoor een witte brievenbus in de gang.

Vriendelijke groet, de vertrouwenspersoon

Inloopochtend kleuterklassen:

Verspreid over het schooljaar vinden er inloopochtenden in de kleuterklassen plaats. De eerstvolgende is **woensdag 14 januari '26**. Deze inloopochtenden zijn bestemd voor ouders die nog geen kind bij ons op school hebben. Belangstellenden kunnen dan een kijkje nemen in de kleuterklassen (en eventueel ook bij Christoforus Kinderopvang) en informatie krijgen over het vrijeschoolonderwijs. Wel graag even van tevoren aanmelden (telefonisch 0546-492727 of via de mail administratie@devrijeschoolalmelo.nl). Kent u mensen in uw familie-/vrienden-/kennissen-/werkkring die belangstelling hebben voor onze school, attendeer ze dan op deze ochtenden. Ze zijn van harte welkom. Bij belangstelling voor onze school kan er uiteraard ook altijd een afspraak gemaakt worden buiten de inloopochtenden om.

Ook worden de inloopochtenden aangekondigd op de website van school, Facebook en Instagram. Komt u het bericht tegen, deel het dan vooral zodat we zoveel mogelijk mensen bereiken.

Nieuwe externe vertrouwenspersoon:

De Stichting Athena heeft voor de vrijescholen in Almelo, Enschede en Oldenzaal een nieuwe externe vertrouwenspersoon.

Meer informatie over externe vertrouwenspersonen kunt u vinden in onze schoolgids (deze staat ook op onze website www.devrijeschoolalmelo.nl)

Luizencontrole woensdag 14 januari:

Volgende week woensdag is er weer een schoolbrede luizencontrole. Wilt u hier rekening mee houden v.w.b. “ingewikkelde kapsels?”

Gevonden/verloren voorwerpen:

Voor nu in de winter raken er nog weleens regelmatig handschoenen, mutsen, sjaals zoek of worden juist gevonden. De gevonden voorwerpen kunt u vinden in het krat naast de hoofdingang. Mist uw kind handschoenen o.i.d, kijk dan vooral even in dit krat, wellicht dat u ze hier terugvindt!

Vriendelijke groet, Francisca (conciërge)



Lezing door Wim Wolbrink op woensdag 14 januari a.s. in De Vrije School Almelo:

We willen jullie graag informeren over de achtergronden van ons onderwijs.

Volgende week woensdag de 14^e is er een lezing; laten we er een mooie avond van maken.



Waarom nu?

De 21e eeuw vraagt om standvastigheid. Onze maatschappij is complex, snel en vaak oppervlakkig. Kinderen en jongeren staan voor de uitdaging om hun authentieke zelf te vinden en vast te houden te midden van een constante stroom aan prikkels en eisen. Onderwijspedagoog Gert Biesta wijst op het unieke inzicht van de vrijeschool: Het gaat niet om het kind te 'ontwikkelen' in de zin van een vooraf bepaald traject of maakbaarheid, maar om de nieuwe mens in de wereld te laten aankomen op een stevige, zelfbewuste basis. Het vrijeschoolcurriculum is bij uitstek ontworpen om die innerlijke standvastigheid te creëren. Het is een unieke zorg voor de 'binnenkant' van de mens – het fundament dat nodig is om als vrije, zelfbewuste en creatieve volwassene de toekomst tegemoet te treden.

De vrijeschool

Herkenning en respect voor het menselijke ontwikkelingspad zijn essentieel. In elke fase (0-21) heeft de zich incarnerende ziel een specifieke voedingsbodem nodig:

- De Wilskrachtige Kindertijd (0-7 jaar): Fysieke Verankering. De nadruk ligt op willen, doen, bewegen en nabootsen. Het kind is één al zintuig dat het fysieke lichaam opbouwt door de omgeving te absorberen.

- De Levenskrachten komen vrij (7-14 jaar): Ritme en Schoonheid. Het kind wordt innerlijker en krijgt een eigen voorstellingsvermogen. Hier dient het ritmische gebied verzorgd te worden met kunst, verhalen en beelden om evenwicht in het gevoelsleven te cultiveren, nodig voor de volgende fase.
- Het gevoel wordt zeer sterk beleefd (14-21 jaar): ongecontroleerde gevoelserupties. De 'puber' ontwikkelt het Voelen. Hij neemt de hele wereld waar door zijn gevoel. Cool, vet, gaaf, kloten. De wereld bestaat eventjes door de bril van sympathie en antipathie.
- Dit onderwijs is een radicale keuze om de drie zielsdimensies – denken, voelen en willen – evenwichtig te scholen, zodat het kind zichzelf in de 21e eeuw kan begrijpen en bij zichzelf kan blijven.



Wim Wolbrink

Laat u meenemen door Wim Wolbrink, voordracht-kunstenaar en docent antroposofie. Wim vertaalt de diepe pedagogische beelden van de vrijeschool naar sprankelende verhalen en heldere inzichten voor ieders dagelijkse praktijk. Ontdek de kracht van de visie en hoe je, als ouder, belangstellende of leerkracht, kunt bijdragen aan het pad van de jonge schoolgaande mens.



Aanmelden niet nodig. Koffie en thee staan klaar. Wees welkom.

Plaats: De Vrije School Almelo

Tijd: 20.00-21.45 uur

Entree: vrije gift na afloop.

NIEUWS VAN DE PEUTERGROEP EN BSO:



Plek op de peuterklas en op de BSO

Wist u dat we alle dagen behalve vrijdag geopend zijn? Op maandag, dinsdag, woensdag en/of donderdag kunt u tijdens schooltijd uw peuter (vanaf 2,5 jaar) bij ons brengen en 's middags vangen wij op deze dagen tot 18.00u uw schoolkind liefdevol op, zodat u met een gerust hart naar uw werk kunt. Ook in de vakanties is onze BSO geopend. Benieuwd naar de mogelijkheden? Neem een kijkje op onze website: www.christoforuskinderopvang.nl of informeer via telefoonnummer: 06-49103618.

Vriendelijke groet, locatiemanager Christoforus Almelo

BIJLAGEN:



AstronA Kindersterrenkijkavond, zaterdag 24 januari 2026

Kom mee op een magische reis door het heelal!

Tijdens de kindersterrenkijkavond ontdekken jonge sterren'be'kijkers de geheimen van de nachtelijke hemel. We richten onze telescopen op de maan, bewonderen de planeten Jupiter en Saturnus en zoeken samen naar sterrenbeelden.

Er is uitleg over wat er te zien is, en iedereen mag zelf door de telescoop kijken.

Limonade, koffie en thee staan klaar om de avond extra gezellig te maken.

Trek warme kleding aan en kom samen genieten van een avond vol verwondering onder de sterrenhemel!

En is het bewolkt? Dan hebben we een boeiend binnenprogramma in petto!

Meld je snel aan, er is slechts plaats voor 25 kinderen!

Ouders/begeleiders zijn ook van harte welkom

Aanmelden: uiterlijk 23 januari: astronasecretaris@gmail.com

Gratis toegang, een vrijwillige bijdrage wordt zeer op prijs gesteld. (Indicatie: € 5 per aanmelding)

Tijd: 18:30 - 21:00 uur

Plaats:: Natuurhus, Hagenborgh 4 Almelo

