

't Vergeet-mij-nietje

Nieuwsbrief voor ouders van De Vrije School Almelo



No. 07

02-02-2026

websiteversie



DE
VRIJE
SCHOOL
ALMELO



In de nieuwsbrief Vergeet-mij-nietje vindt u o.a. berichten, nieuws en mededelingen uit de klassen, allerlei praktische zaken, schoolagenda, (culturele) activiteiten etc. Het Vergeet-mij-nietje verschijnt ongeveer eens per 3 weken en wordt geplaatst op onze website en verstuurd naar de ouders van school.

E-mail: administratie@devrijeschoolalmelo.nl

Website: www.devrijeschoolalmelo.nl

Volg ons ook op Instagram en facebook,
hierop is veel informatie uit de klassen te vinden:

 Instagram: [devrijeschoolalmelo](https://www.instagram.com/devrijeschoolalmelo)

 Facebook: [De Vrije School Almelo op facebook](https://www.facebook.com/DeVrijeSchoolAlmelo)

AGENDA:

- vrij. 20 febr. : studiedag; alle kinderen zijn de hele dag vrij
ma. 23 febr. t/m
vrij. 27 febr. : voorjaarsvakantie
za. 7 mrt. : Open Dag van 10.00-12.00u.
woe. 11 mrt. : inloopochtend kleuterklassen van 8.30-10.00u. Deze inloopochtend is bedoeld voor ouders die nog geen kinderen bij ons op school hebben.
woe. 11 mrt. : klassenpresentaties van klas 1 t/m 6; aanvang 11.45u.
vrij. 27 mrt. : palmpaasoptocht; aanvang 13.30u.

Nieuws van Annemiek (directeur):

Ondanks dat we soms nog moeten krabben, er sneeuw valt en het flink koud kan zijn wordt het steeds lichter.

Er bloeit al van alles in mijn tuin. Vol goede moed gaan we de lente tegemoet.

Leerlingenraad:

Afgelopen dinsdag 27/1 trad de nieuwe leerlingenraad aan.

Het was een feestelijke bijeenkomst met zowel de oude leerlingenraad als de nieuwe kinderen.

Twee kinderen van de eerste klas stroomden nu ook heel dapper in.

Nadat er thee en sap was ingeschonken en een koekje geserveerd konden we aan de slag.

Eerst even voorstellen en vervolgens vertelde de oude groep wat we zoal bespreken in de leerlingenraad.

Onderwerpen die besproken werden:

-Hoe gaat het op het plein? Hoe wordt er gespeeld?

-Hoe gaat het met de nieuwe opzet van speelgoed op het plein (speelgoed niet meer gezamenlijk maar per klas).

-Vertrouwenspersoon

-Indeling van het rode veld

-boeken in de school.

-de renovatie en het groene plein.

-stand van zaken in de klassen.

De vertrouwenspersoon is goed bekend en de witte brievenbus stond ook weer even onder de aandacht. Naar wie kun je ook gaan als je niet direct naar de vertrouwenspersoon wilt gaan en hoe kun je haar ook bereiken als je niet een heel briefje wilt schrijven (een naam en klas in de brievenbus is ook goed en dan komt de vertrouwenspersoon).

We bespraken dat je natuurlijk ook altijd iets kunt vertellen aan papa of mama, opa of oma, je eigen klassenleerkracht en bij mij mogen ze ook altijd even langs komen.

De kinderen zijn blij met de nieuwe opzet en verdeling van het speelgoed.

Helaas gaan sommige ballen vrij snel kapot.

Ik kan natuurlijk niet elke week nieuwe ballen aanleveren en dat begrepen de kinderen ook wel. Dus, een middenweg vinden.

De kinderen vinden de doeltjes te klein. We hebben er over gesproken waarom de doeltjes vrij klein zijn (ivm veiligheid de ballen laag houden), maar dat de kinderen wel de kleine ballen moeten gebruiken die speciaal gekocht zijn.

Ook over de pleinwacht is gesproken. De kinderen kwamen met punten die in hun ogen beter zouden kunnen en we hebben ook samen naar tips gezocht en naar tevens gekeken naar de zaken die wel goed gaan.

Kortom een zinvolle bijeenkomst. Ik neem zaken mee om te bespreken met de collega's en de kinderen nemen zaken en vragen mee naar de klassen toe.

Renovatie, locatie Herderschee:

Afgelopen twee weken zijn diverse bijeenkomsten geweest o.a. met de gemeente, een bezoek aan de herderscheeschool samen met gemeente en afvaardiging van stichting Sotog en gisteren een bijeenkomst met enkele ouders, collega's, architect/bouwkundige over de laatste tekeningen.

De locatie waar we een jaar ingaan is ruim genoeg. We hebben een voorlopige indeling van de klassen gemaakt. Samen met juf Grietje ben ik wezen kijken waar we de kleuterklassen neerzetten en daarop volgend de andere klassen.

De kleuterklassen zullen een goed plekje krijgen met een eigen kleuterplein.

Alles ziet er natuurlijk niet uit zoals bij ons, maar het gaat vast lukken om er een goed tijdelijk onderkomen van te maken.

In het pand zit ook een gymzaaltje en daar ben ik extra naar wezen kijken met mensen van het sportbedrijf.

Vrijwel zeker kunnen veel gymlessen in de school zelf worden gegeven en zullen de hogere klassen 1x per week naar de Schelf gaan.

Er is een fijne samenwerking tussen de directie en stichting van de Herderscheeschool.

Ik houd jullie op de hoogte en we zullen vast en zeker, naast het verhuisbedrijf, nog bij jullie om hulp gaan vragen.

Renovatie school:

Vorige week hebben we behoorlijke knopen doorgehakt over de plannen voor de renovatie.

De architect/bouwkundige gaat de tekeningen afmaken. We gaan ze nog voor de voorjaarsvakantie een laatste keer bespreken en dan zullen we ook zo snel mogelijk tekeningen met de plannen in school gaan ophangen.

Ik kan al wel enkele dingen verklappen:

De hoofdingang wordt ruimer en groter

De school krijgt helemaal een mooi houten jasje aan (isolatie)

De doelstelling is ook, naast duurzamer, dat de school waar het lukt ook wat lichter en ruimer gaat ogen.

Komt vervolg....

Opruimen taartpunt/toneelkleding:

Hebben jullie je al opgegeven bij juf Sylvia?

De komende tijd zullen we starten met het ordenen en zoveel mogelijk opruimen van diverse ruimten in de school i.v.m. de op handen zijnde renovatie.

Eén van de bijzondere ruimten zit tussen klas 5 en 6. We noemen het de "taartpunt" omdat de vorm lijkt op een taartpunt. De ruimte hangt helemaal vol met toneelkleding en diverse attributen voor toneelstukken.

Eens in de zoveel tijd is het aan de orde om dit te ordenen, uit te zoeken en netjes te maken: wat kan weg, wat kan blijven, wat moet misschien gerepareerd.

Juf Sylvia heeft aangeboden deze opruimactie te willen coördineren, maar hulp is zeker nodig!

Wie meldt zich aan?

Mochten er aanmeldingen zijn dan kan Sylvia met de betreffende ouders/verzorgers afspraken maken over hoe en wanneer een en ander aan te pakken.

Aanmelden kan bij juf Sylvia via: administratie@devrijeschoolalmelo.nl

Jubilea 25 JAAR:

Juf Grietje was vorige week maandag 25 jaar in dienst van onze stichting.

Een bos bloemen was wel op z'n plaats.

Ook juf Marieke en juf Nicole T. waren hun 25 jaar al gepasseerd en kregen een mooie bos bloemen.

Ergens aan het einde van het schooljaar, moeten we met de collega's maar eens een (klein) feestje vieren.



Lezing leeftijdsfasen en vrijeschoolonderwijs afgelopen 14 januari door Wim Wolbrink

Er was een mooie opkomst, een mix van ouders van school en belangstellende van buiten af.

Wie weet krijgt dit nog een vervolg.

Juf Maaïke en ik zijn samen bezig dat er vrijwel zeker eind maart een lezing komt over omgaan met sociale media, ICT/DG onderwijs. Een lezing gegeven door de Begeleidingsdienst voor Vrijescholen.

Meer info volgt.

Toetsweken en doorstroomtoets klas 6

Vorige week zijn de toetsweken gestart.

Twee keer per jaar (eind jan/begin febr en in juni) nemen wij vanaf klas 1 t/m 5 de citotoetsen af en registreren het in "leerling in beeld".

Op een pedagogische manier bereiden we de kinderen voor en leggen er geen druk op. Vooral in de lagere klassen wordt er meer gesproken over een werkboekje invullen dan dat er getoetst wordt.

In alle klassen wordt rekenen /wiskunde, rekenen/automatiseren, taalverzorging/spelling en technisch lezen afgenomen. Vanaf klas 3 ook begrijpend lezen.

De resultaten geven de leerkrachten informatie over leerontwikkeling van de klas en de kinderen.

Wat gaat er goed en waar is nog eventueel oefening nodig.

Vaak is het een bevestiging van wat de leerkracht al weet.

Vervolgens maken alle leerkrachten per vak een didactisch groepsoverzicht / groepsplan en wordt hierin ook verwerkt waar de komende periode (extra) aan gewerkt wordt.

Niet alleen de toetsgegevens worden hiervoor gebruikt maar ook observaties en evaluaties van de (periode) lessen zijn hier onderdeel van.

Daarnaast kijken we ook op schoolniveau naar de resultaten. Zien we een trend? Is er voldoende ontwikkeling op rekenen taal en lezen, Heeft het team iets aan scholing en/of verdieping nodig? Kan Susan, als IB-er, leerkrachten ondersteunen?

Waar leggen we als school de komende tijd de accenten?

Hoe is de overgang kleuters naar klas 1?

Zo volgen wij cyclisch op bovenstaande onderdelen de school, de klassen en de kinderen. Na de voorjaarsvakantie zullen er in alle klassen(1 t/m 5) oudergesprekken plaatsvinden. De leerkrachten bespreken dan de algemene ontwikkeling van jullie kinderen en tevens zullen de toetsresultaten besproken worden.

In dezelfde periode is voor klas 6 de landelijke doorstroomtoets; CITO leerling in beeld.

De doorstroomtoets is op dinsdag 3 februari en woensdag 4 februari.

Lichtjesfeest/de aarde wordt weer wat wakkerder:

Afgelopen vrijdag vierden we in de kleuterklassen het lichtjesfeest.

Op deze dag kwamen nog een keer alle lichtfeesten van St. Maarten tot aan Driekoningen voorbij.

De laatste kaarsstompjes zijn tot nieuwe kaarsjes omgesmolten en worden nog één keer gebrand in een schaal met water.

De kinderen genieten van de mooie drijvende lichtjes en zingen samen voor de laatste keer van St. Maarten tot driekoningen enkele liedjes.

Zo sluiten de kleuterklassen de achterliggende feesten af.

We hebben de kaarsen niet meer nodig, omdat het buiten steeds lichter wordt en de lente in aantocht is.

Nieuwe schommel op het kleuterplein:

De nieuwe schommel is geplaatst. Neem gerust even een kijkje!!

Gelukkig kan er weer geschommeld worden.



Therapie e.d. onder schooltijd:

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de juiste ondersteuning krijgen zowel binnen als buiten school. Tegelijkertijd dragen wij gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de processen in de klassen en de onderwijstijd van de kinderen.

Therapie e.d. onder schooltijd is alleen mogelijk wanneer hier vooraf afstemming is geweest met klassenleerkracht maar ook met de IB-er. Uitgangspunt is daarbij dat therapie e.d. zoveel mogelijk na schooltijd wordt gepland.

Voor aanvang van de therapie e.d. moet dus eerst ook met de IB-er worden afgestemd, zodat er ook afspraken gemaakt kunnen worden over de duur etc. Tevens wordt er vervolgens een verloofformulier ingevuld zodat ik akkoord kan gaan.

Begin en einde schooldag:

We merken dat het, de ene dag meer dan de andere dag, drukker in de gangen is. Ouders/verzorgers gaan mee de school in of halen de kinderen bij de klas op.

De afspraak is om de kinderen zoveel mogelijk alleen de school in en uit te laten gaan.

Dit ook voor de rust en het overzicht voor de kinderen. Kinderen geven bijv. in de veiligheidsthermometer aan, dat ze het soms onrustig in de gangen vinden als ze 's ochtends binnenkomen. Ook is het voor kinderen goed om hier zelfstandigheid in te leren. Wij begrijpen ook goed dat jullie soms even in de klas naar werk van jullie kind willen kijken. Dit kan natuurlijk altijd, maar wacht dan even tot de meeste kinderen buiten zijn. Dus: graag de kinderen zelfstandig de school in en uit laten gaan.

Herdenkingsplek Chantal

In de kleine ruimte bij de kleuterklassen, is tot en met vrijdag 6 februari nog steeds een herdenkingsplek voor Chantal ingericht.

Er ligt een boek waarin jullie desgewenst iets in kunnen schrijven.

Diverse mensen hebben er al in geschreven, getekend of een kaartje neergelegd.

Loop er dus gerust even naar binnen.

Dit boek zullen we te zijner tijd aan haar man en de kinderen geven.

Vriendelijke groet, Annemiek

NIEUWS UIT DE KLASSEN:

Klas 3 Nicole:

Rekenperiode geld/winkel in klas 3:

Afgelopen donderdag gingen de winkels voor de laatste keer open in klas 3. Afgelopen vrijdag hebben we de winkels opgeruimd. De producten gingen in de doos en de kinderen sorteerden het geld om het weer terug te geven aan "de bank". Voorzichtig heb ik ze hier 2 weken geleden al op voorbereid, maar toch kreeg ik teleurgestelde/boze blikken vorige week en vragen of we hier niet het hele jaar mee door konden gaan. Het enthousiasme is dan ook groot.

De kinderen hadden ieder een eigen winkeltje met producten en geld. Of ze deden dan weer met de een en dan weer met een ander samen, zodat de ene bij de winkel kon blijven en de ander dingen kon gaan kopen. Iedere dag kregen ze naast het winkelen een extra opdracht die we vooraf bespraken zoals bijv.:

Betaal alles met een briefje van 10 of...,

Geef altijd wisselgeld en schrijf dit op een bonnetje,

Maak er een product bij wat tussen de 50 en 100 euro kost,

Alles kost 2 keer zoveel of juist de helft,

Koop altijd minstens 2 producten tegelijk,

De komma schuift een plekje op naar rechts (dit was een erg dure dag waarop bijna niemand iets wilde kopen maar alleen maar verkopen...

In de loop van deze periode kregen de kinderen er steeds meer munten en later ook briefgeld bij. Zij leerden dan ook niet alleen rekenen met geld maar ook over de waarde van het geld. Had je je geld op dan moest je eerst weer wat verkopen. Waren je producten op dan moest je eerst ergens weer wat gaan kopen. De kinderen kwamen ook zelf met goede initiatieven als bijv.: een grabbelton, reserveren, bezorgservice, bordjes om duidelijk te maken wanneer je open en dicht bent, scannen, een "echte kassa", digitale bonnetjes....

Bijna iedere dag oefenden we zo naast allerlei andere rekenvraagstukken het rekenen met geld in de praktijk. Ook omgangsvormen werden geoefend als bijvoorbeeld: op je beurt wachten, elkaar aankijken en beleefd toespreken, afspraken nakomen. Door tijdens een periode langere tijd met een onderwerp bezig te kunnen zijn kun je hier niet alleen wat dieper op ingaan, maar worden de kinderen er ook enthousiast voor. Na 4 weken is het echter tijd om weer een nieuwe periode in te gaan. Deze week starten we weer met taal waarbij we ook toneel gaan spelen. Dat wordt vast ook weer een mooie periode.



Vriendelijke groet, juf Nicole

Klas 5 Marieke/Ilona:

Geschiedenis in de vijfde klas:

Vanaf de vierde klas krijgen de kinderen zogenaamde 'zaakvakperioden', zoals bijv. Dierkunde en Aardrijkskunde. In de vijfde klas wordt dit uitgebreid met Geschiedenis, Economische Aardrijkskunde en Plantkunde. In de zesde klas komt daar nog Klimatologie, Romeinse geschiedenis, Geologie en Meetkunde bij.

Op dit moment zit de vijfde klas in de eerste Geschiedenisperiode die als kernonderwerp de Oude Culturen heeft, en zijn we ons aan het verdiepen in het Oude India Hierna komen in ieder geval nog Perzië, Mesopotamië en Egypte aan bod.

Het geven van een periode geeft je als leerkracht de mogelijkheid om allerlei verschillende vakken te integreren, zodat je je lessen aan kan passen aan de groep kinderen die voor je zitten. Mede daardoor is er geen vaste inhoud voor deze periode en is het klas- en leerkrachtafhankelijk welke onderdelen wel en niet aan bod komen. Over het algemeen kun je zeggen dat de basis van waaruit je de lessen voorbereidt de ontwikkelingsfase is waar de kinderen zich op dat moment in bevinden. Voor de vijfdeklasser geldt dat ze vanuit de onrust en het zoeken naar wie ze zijn ten opzichte van de wereld in klas vier, nu meer de balans en harmonie vinden in zichzelf en hun omgeving. Het is vaak alsof een vijfde klas als groep de beweging naar binnen maakt, zonder de verbinding met de buitenwereld te verliezen. Ze gaan steeds beter de verbanden zien die bestaan tussen de situaties om hen heen en dat maakt dat ze 'lering' zouden kunnen trekken uit het leven van de mensen die heel lang geleden al op de aarde woonden. "Met hen zijn we in tijd verbonden".

Voor deze perioden kun je als leerkracht putten uit een enorme schat aan verhalen en verwerkingen van de leerstof. Deze keer zijn we begonnen met het tekenen van de kaart van het oude India en hebben we heel praktisch uitgerekend (schaalberekening) hoeveel India groter is dan Nederland (ongeveer 80x). Het lezen van teksten nodigt uit tot het begrijpen van verhalen/zinnen/woorden en het stellen van vragen. Die vragen leveren vaak mooie gesprekken op, waarmee we de lessen burgerschap ook vorm geven....Het gesprek over Trump en zijn honger naar steeds meer land en grondstoffen is afgelopen week gevoerd in de klas. Het voeren van een klassengesprek, het geven van je mening en het luisteren naar elkaar is daarbij het doel.

Ondertussen wil het lijf natuurlijk ook aan het werk worden gezet en zijn we begonnen met het dansen over ritmisch bewegende bamboestokken. Hopelijk kunnen we die dans laten zien tijdens de volgende klassenpresentatie.

Naast dus het denken (rekenen, lezen, spelling) en het willen (verzorg je schrift zelf, teken die moeilijke kolom), wordt natuurlijk ook het gevoel aangesproken. De kinderen zullen komende week gaan ervaren wat het is om 'Hemelgericht' te zijn, gelijk de oude Indiërs....

Denken, voelen en willen allemaal samen in één periode.



een Kolam

ALGEMENE MEDEDELINGEN:

Mededelingen van de vertrouwenspersonen:

De leerkracht van klas 6 is de vertrouwenspersoon van de school.

Mochten er zaken zijn waar u met de vertrouwenspersoon over wilt spreken, dan kunt u contact opnemen via: internevertrouwenspersoon@devrijeschoolalmelo.nl

Voor de kinderen staat hiervoor een witte brievenbus in de gang.

Vriendelijke groet, de vertrouwenspersoon

Inloopochtend kleuterklassen:

Verspreid over het schooljaar vinden er inloopochtenden in de kleuterklassen plaats. De eerstvolgende is **woensdag 11 maart a.s.** Deze inloopochtenden zijn bestemd voor ouders die nog geen kind bij ons op school hebben. Belangstellenden kunnen dan een kijkje nemen in de kleuterklassen (en eventueel ook bij Christoforus Kinderopvang) en informatie krijgen over het vrijeschoolonderwijs. Wel graag even van tevoren aanmelden (telefonisch 0546-492727 of via de mail administratie@devrijeschoolalmelo.nl). Kent u mensen in uw familie-/vrienden-/kennissen-/werkkring die belangstelling hebben voor onze school, attendeer ze dan op deze ochtenden. Ze zijn van harte welkom. Bij belangstelling voor onze school kan er uiteraard ook altijd een afspraak gemaakt worden buiten de inloopochtenden om.

Ook worden de inloopochtenden aangekondigd op de website van school, Facebook en Instagram. Komt u het bericht tegen, deel het dan vooral zodat we zoveel mogelijk mensen bereiken.

Open Dag zaterdag 7 maart a.s.:

Zaterdag 7 maart is onze Open Dag van 10.00-12.00u. We willen graag zoveel mogelijk mensen attenderen op deze Open Dag. Daarom willen wij u vragen deze Open Dag ook zoveel mogelijk bekend te maken onder mensen in bijvoorbeeld uw familie-/vrienden-/kennissen-/werkkring die belangstelling hebben voor onze school.

Ze zijn van harte welkom!

Bij belangstelling voor onze school kan er uiteraard ook altijd een afspraak gemaakt worden buiten de Open Dag om.

Ook wordt de Open Dag nog aangekondigd via de website van school, Facebook en Instagram. Komt u het bericht tegen, deel het dan vooral zodat we zoveel mogelijk mensen bereiken.

DE VRIJE SCHOOL ALMELO

ONDERWIJS VOOR HOOFD, HART EN HANDEN

OPEN DAG

MAAK KENNIS MET ONS ONDERWIJS EN GA IN GESPREK MET LEERKRACHTEN, OUDERS EN KINDEREN.
PROEF DE SFEER:
BROODJES BAKKEN, SPELEN IN DE KLEUTERKLAS
KNUTSELEN OF LEERLINGWERK BEKIJKEN IN DIVERSE KLASSEN.

ZATERDAG 7 MAART A.S.
10.00-12.00 UUR

CHRISTOFORUS
KINDEROPVANG
PEUTERGROEP EN BSO

CHRISTOFORUS
kinderopvang

BIESTERWEG 6 ALMELO, TEL. 0546-492727
KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP ONZE WEBSITE:
WWW.DEVRIJESCHOOLALMELO.NL

NIEUWS VAN DE PEUTERGROEP EN BSO:



Plek op de peuterklas en op de BSO

Wist u dat we alle dagen behalve vrijdag geopend zijn? Op maandag, dinsdag, woensdag en/of donderdag kunt u tijdens schooltijd uw peuter (vanaf 2,5 jaar) bij ons brengen en 's middags vangen wij op deze dagen tot 18.00u uw schoolkind liefdevol op, zodat u met een gerust hart naar uw werk kunt. Ook in de vakanties is onze BSO geopend. Benieuwd naar de mogelijkheden? Neem een kijkje op onze website: www.christoforuskinderopvang.nl of informeer via telefoonnummer: 06-49103618.

Vriendelijke groet, locatiemanager Christoforus Almelo

BIJLAGEN:



Kindercollege: 'DE STERREN IN HET HEELAL'

Wat zijn al die sterren 's avonds en hoe ver weg staan ze? Wat zijn de sterrenbeelden? Waarom zijn sterren zo bijzonder en kun je ze zelf ook gaan bekijken? Wil jij de antwoorden hierop weten? Sterrenkundige Jeffrey Bout vertelt het je! En natuurlijk mag je ook vragen stellen. Na afloop van de lezing wordt er nog iets leuks geknutseld!

Wanneer: **zaterdag 7 februari 2026**, van 15:00 tot ongeveer 17:00 uur
Waar: In het Natuurhus, Hagenborgh 4 in Almelo
Leeftijd: 6+, ouders ook welkom
Toegang gratis, aanmelden verplicht, via astronasecretaris@gmail.com

